الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الخطوة الاخيرة من كتابة البحث العلمي كان فيها التلخيص من الابواب السابقة كما يلي:

١-إن استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترقية مهارة الكلام لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "سبيل النجاح" الإسلامية فهي وسيلة ليساعد الطلاب زيادة المفردات و يذكر و تحدث باللغة العربية بفرحة و سهولة. استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية لطلاب في الفصل السابع لا صعبة. وأما خطواتها فهي يسمع الطلاب القصة المدنية الذي يقرأ المعلم بالديمة المدنية. ثم يتحدث المعلم بالموضوع المناسب، المثال في هذا اليوم بالموضوع الأنشطة ابي في البيت فالقصته عن من يوميات الاسرة الذي يمارس بالديمة المدنية في يد المعلم. ثم يسأل المعلم عن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القصة إلى الطلاب ثم يأمر المعلم احدى الطلاب أن يتقدم إلى أمام الفصل ليقص بالديمة المدنية عن المواد باستخدام اللغة العربية.

٢- إن مهارة الكلام لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية قبل استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية فهي ناقصة وهذه تعرف من قيمة الإختبار الأول (Pretest) ٦٠-٦٥ لأن KKM مادة اللغة العربية ٧٠. وتستند على معيار تقييم مهارة الكلام سوهارسيمي أن النتيجة ٦٠ فيه ناقصة. وأما مهارة الكلام لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل النجاح بعد استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية فهي جيدة. وهذه تعرف من قيمة الاختبار النهائي (postest) ٩٠ لأن النتيجة الامتحان النهائي من الطلاب في المتوسط ٨٠-٩٠ . وبعد استخدام هذه الوسيلة يشعرون الطلاب فرحا و لا خوفا يتكلم باللغة العربية مع أصدقائهم و أستاذهم. وهم لا يشعرون خوفا على الخطأ في تكلم باللغة العربية.

٣- إن فعالية استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية " Madani Fairy Tale" في ترقية مهارة الكلام لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المتوسطة "سبيل النجاح" الإسلامية هو وجود فعالية بشدة القوة. بعد استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية نتيجة من نتيجة الأول ٥٨،٧٦% حتى٨٤،٨٣% . اكثر من الطلاب يستطيعون أن يتكلموا و يقص باللغة العربية. وهم حماس و فرحة تعلم باللغة العربية.

ب.الاقتراحات

على أساس نتيجة الخلاص، فقدم الباحثة الاقتراحات التي ترجوها الباحثة وأن تكون منفعة لترقية مهارة الكلام لطلاب. فالإقتراحات كمايلي:

أ. للمعلم

١-ينبغي المعلم أن يجعل الطلاب راغبين باللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم.

٢-أن يكون المشرف للطلاب لنيل مهارة الكلام

٣-ينبغي المعلم أن يختار الطريقة و المدخل والوسيلة المناسبة باحوال الطلاب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. للطلاب

١-ينبغي على الطلاب أن يكون الطلاب مجتهدا في تعليم اللغة العربية لأن بها يستطيع أن ينال المعلومة

٢-ينبغي على الطلاب أن يرفعو جهادهم ونشاطهم في تعليم اللغة العربية ويجعلون المادة المحبوبة

٣-ينبغي على الطلاب أن يطيعوا اساتذهم وبالخصوص استاذ اللغة العربية حتى الطلاب يصلوا الكفائة اللغة العربية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id