

محتويات البحث

i	.....	موضوع البحث
iii	.....	توصية المشرف
iv	.....	التصديق
v	.....	الشعار
vi	.....	الإهداء
vii	.....	كلمة الشكر و التقدير
ix	.....	ملخص البحث
xi	.....	المحتويات
1	.....	الباب الأول : المقدمة
1	.....	أ. خلفية البحث
4	.....	ب. قضايا البحث
		ج. أهداف البحث
5	.....	د. تحديد البحث
5	.....	د. منافع البحث
7	.....	هـ. توضيح بعض المصطلحات

8 و. فروض البحث

9 ز. طريقة البحث

10 ح. طريقة تحليل البيانات

12 ط. تبويب البحث

13 **الباب الثانى : دراسة نظرية**

الفصل الأول: مفهوم عن القصة القصيرة العربية كوسيلة فى تعليم
اللغة العربية 13

13 ا. تعريف القصة القصيرة

ب. تعريف القصة القصيرة العربية كوسيلة فى تعليم اللغة

15 العربية

ج. منافع القصة القصيرة العربية كوسيلة فى تعليم اللغة

16 العربية

18 د. أساس اختيار القصة القصيرة العربية الملائمة

21 ه. أنواع القصة القصيرة الملائمة

و. استعمال القصة القصيرة العربية كوسيلة فى تعليم اللغة

22 العربية

25 **الفصل الثانى : عن مهارة القراءة**

25 ا. تعريف مهارة القراءة

ب. طبيعة مهارة القراءة 29

ج. أهمية مهارة القراءة 31

د. مكونات عملية مهارة القراءة 33

هـ. معوقات مهارة القراءة 35

و. أهداف تدريس مهارة القراءة 36

الباب الثالث : دراسة ميدانية 38

الفصل الأول: لمحة عن مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة

الإسلامية طوبان 38

أ. تاريخ تأسيسها 38

ب. موقعة جغرافية 39

ج. رؤية مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية

طوبان 39

د. صفحة مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية

طوبان 40

هـ. حالة الوسائل والأجهزة 41

و. حالة المعلمين 42

ز. حالة الطلاب 43

44 الفصل الثاني : عرض البيانات

44 أ. موضوع البحث

48 ب. معينة البحث

50 الفصل الثالث : تحليل البيانات

أ. تحليل البيانات عن القصة القصيرة كوسيلة في تعليم

اللغة العربية بالمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة

الإسلامية طوبان. 50

ب. تحليل البيانات مهارة القراءة لطلاب المدرسة مفتاح

الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان. 52

ج. تحليل البيانات عن القصة القصيرة العربية في تعليم

اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة مفتاح

الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان. 57

81 الباب الرابع : الخاتمة

81 أ. الخلاصة

82 ب. الإقراحات

83 ج. الخاتمة

المراجع العربية