

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi siswa dalam memecahkan masalah pembagian pecahan melalui konteks luas persegi panjang, yang diambil 6 siswa dari SD Negeri Mojorejo 1 Modo Lamongan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dalam menyelesaikan masalah pembagian pecahan siswa menggunakan konteks luas persegi panjang dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Menggambar sebuah persegi panjang dengan luas dan lebar yang sudah diketahui; (2) Membagi persegi panjang tersebut secara horizontal, berdasarkan pembilang dari lebar persegi panjang; (3) Membagi persegi panjang lagi sesuai hasil dari lebar; (4) Memasukkan ke dalam rumus.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pendidik dalam mengajar materi pembagian pecahan adalah sebagai berikut:

1. Agar strategi konteks luas persegi panjang mudah digunakan, mungkin bisa membuat media pembelajaran tentang konteks luas persegi panjang.

2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya mempersiapkan instrumen penelitian dengan lebih terperinci, agar lebih mudah dalam menganalisis serta menarik kesimpulan mengenai strategi siswa.