

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “*Penerapan Strategi Genius Learning Dalam Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Umar Mas’ud Sangkapura*”. Dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *Genius Learning Strataegy* atau Strategi *Genius Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Umar Mas’us Sangkapura termasuk kriteria sangat baik, hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menyatakan bahwa, langkah persiapan guru dalam membuka pelajaran $\geq 75\%$ dikategorikan sangat baik. Langkah penyajian guru $\geq 75\%$ dikategorikan sangat baik. Langkah mengaplikasikan guru $\geq 75\%$ dikategorikan sangat baik. Dan langkah penyimpulan guru $\geq 75\%$ dikategorikan sangat baik. Dengan demikian menunjukkan bahwa penggunaan Strategi *Genius Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Umar Mas’ud Sangkapura tergolong sangat baik.
2. Pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebelum dan sesudah Strategi Genuis Learning diterapkan secara klasikal dapat tercapai yaitu

sebesar 94 % berdasarkan kriteria ketuntasan belajar (Pemahaman Materi) yang apabila KBK $\geq 85\%$ termasuk tuntas dan apabila $\leq 85\%$ termasuk tidak tuntas, hal ini dapat dibuktikan dari analisis data yang menunjukkan bahwa skor ketercapaian pada pembelajaran pada saat Pre-Test sebesar 73,57 %, sedangkan pencapaian hasil skor pada saat Post-Test sebesar 75,71 %, sehingga ketercapaian KBM disini meningkat sebesar 2,14 %. Dan dapat dikatakan pula bahwa siswa yang tuntas individual pada KBK sebanyak 34, dari jumlah keseluruhan siswa (KBM) sebanyak 35 siswa. Dengan ketuntasan belajar sebesar 94 %. Oleh karena itu ketuntasan belajar klasikal KBK sebesar $\geq 85\%$. Maka dapat dikatakan bahwasanya pembelajaran dengan menggunakan strategi *genius learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak tercapai dengan kriteria tuntas.

3. Efektifitas penerapan strategi *genius learning* terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak berdasarkan hasil analisis data statistik dengan perhitungan uji *paired test* pada taraf 5 % diperoleh t_{hitung} dengan nilai 5,04962 $\geq t_{tabel}$ dengan nilai 2,042, telah menunjukkan efektifitasnya yang nyata dalam arti kata dapat diandalkan sebagai strategi belajar yang baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil simpulan yang dikemukakan peneliti. Peneliti memberikan saran-saran yang disampaikan kepada obyek penelitian yang

berada di MTs Umar Mas'ud Sangkapura khususnya dan lingkungan pendidikan pada umumnya. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada lembaga agar lebih banyak mempersiapkan media pembelajaran yang bervariasi. Dalam hal ini penerapan strategi *genius learning* tidak hanya diterapkan pada materi Akidah Akhlak saja, tetapi pada seluruh materi lainnya. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar siswa dan mengaktifkan proses pembelajaran karena siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan dengan cara mereka sendiri dan gaya belajar yang sesuai dengan keinginan mereka untuk meningkatkan keaktifan siswa. Dan memberikan pengetahuan tentang strategi-strategi baru yang ada saat ini. Sehingga tingkat keberhasilan proses pembelajaran dapat tercapai apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan tentang strategi-strategi yang baru. Tentunya strategi-strategi tersebut harus diaplikasikan dengan baik sesuai materi.
2. Kepada Guru MTs, agar lebih aktif dan kreatif dalam membuat dan mempersiapkan strategi dan media yang mendukung proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar. Serta berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan, karena semakin luas pengetahuan kita maka akan semakin mudah untuk meningkatkan kemampuan baik strategi

pembelajaran mapupun metode akan membuat pembelajaran tidak merasa bosan bahkan sangat menyenangkan .

3. Mengingat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan menggunakan strategi *genius learning* tercapai tuntas, maka hendaknya guru lebih mengembangkan strategi *genius learning* dalam menyampaikan materi dan lebih ditingkatkan penggunaannya.
4. Kepada seluruh siswa / siswi Madrasah Tsanawiyah Umar Mas'ud Sangkapura hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran Akidah Akhlak sebagai dasar perilaku dalam kehidupan sehari-hari.