

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian efektifitas strategi pembelajaran elaborasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMPN 1 Gedangan Sidoarjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran elaborasi diketahui bahwa guru dalam mengelola pembelajaran elaborasi selama dua kali pertemuan termasuk kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran elaborasi selama dua kali pertemuan dengan nilai rata-rata 3,75 yang berarti sangat baik. Dengan demikian guru dapat menjalankan dan menerapkan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran serta dapat membuat siswa menjadi lebih antusias dalam pembelajaran.

Diketahui pula aktivitas siswa tergolong sangat aktif. Hal ini dapat dilihat dari jumlah rata-rata aktivitas siswa aktif selama dua kali pertemuan sebesar 23,66%. Sedangkan jumlah rata-rata aktivitas siswa tidak aktif selama dua kali pertemuan sebesar 2,24%.

2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa dalam pembelajaran elaborasi termasuk meningkat atau baik. Hal ini

dapat dilihat dari rata-rata prosentase ketercapaian skor post test siswa kelas eksperimen telah tercapai dengan prosentase 69,44%.

3. Berdasarkan hasil uji T pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $3,25 > 1,67$. Hal ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran elaborasi lebih efektif daripada pembelajaran konvensional.

B. Saran-saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberikan sedikit saran yang dapat disajikan sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI, dan demi kemajuan serta perbaikan dalam bidang pendidikan di SMPN 1 Gedangan Sidoarjo

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan peserta senantiasa meningkatkan pengetahuan tentang berbagai macam strategi pembelajaran, karena strategi pembelajaran merupakan hal yang penting dari proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya mengupayakan agar setiap guru mengetahui bagaimana memilih strategi yang tepat dan efektif pada saat menyampaikan pembelajaran dengan tujuan agar peserta didik lebih termotivasi dan tidak membosankan.

3. Guru diharapkan menerapkan strategi pembelajaran elaborasi ini tidak hanya dalam pembelajaran umum saja, tetapi pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dalam pembelajaran, guru diharapkan mengutamakan keaktifan, kreatifitas dan prestasi belajar peserta didik. Untuk itu, guru harus tepat memilih strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif, kreatif dan berprestasi.