

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi merupakan salah satu kegiatan utama yang harus dilakukan oleh seorang guru dalam kegiatan pembelajaran. Dengan evaluasi, guru akan mengetahui perkembangan hasil belajar, intelegensi, bakat khusus, minat, hubungan sosial, sikap dan kepribadian siswa atau peserta didik.

Evaluasi selalu memegang peranan yang penting dalam segala bentuk pengajaran yang efektif, karena evaluasi merupakan langkah untuk menentukan keberhasilan suatu program sekaligus menemukan kelemahan yang ada pada proses tersebut untuk diperbaiki.¹ Evaluasi juga berfungsi sebagai pengarah kegiatan evaluasi pembelajaran dan digunakan sebagai acuan untuk mengetahui efisiensi dan efektifitas kegiatan evaluasi pembelajaran. Evaluasi juga berguna untuk mengetahui sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

Tujuan evaluasi terdiri atas tujuan umum (*goals*) dan tujuan khusus (*objective*). Tujuan evaluasi secara implisit yaitu untuk menyajikan data sebagai masukan bagi pengambilan keputusan. Tujuan khusus mencakup upaya untuk

¹ Munir. *Kurikulum Berbasis Teknologi dan Informasi* (Bandung : Alfabeta. 2008) ,
h.106