

## ABSTRAK

Skripsi oleh Khoidul Hoir, 2010, Judul: *Implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Mengembangkan Kurikulum di Mts Terpadu Al-Raudlah Seduri Mojosari Mojokerto* . Pembimbing: Dra. Zumrotul Mukaffa, M. Ag.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah bagaimana implementasi *Kepemimpinan Transformasional* dalam mengembangkan kurikulum di MTs Terpadu Al-Raudlah Mojokerto.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan analisa domain, menganalisis penerapan *Kepemimpinan Transformasional* dalam mengembangkan kurikulum di MTs Terpadu Al-Raudlah Mojokerto.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan *Kepemimpinan Transformasional* dalam mengembangkan kurikulum di MTs Terpadu Al-Raudlah Mojokerto di lakukan dengan cara; Kepala Madrasah beserta jajarannya menetapkan motivasi (*motivation*), perubahan (*change*) dan tujuan (*goal*) organisasi terlebih dahulu, menyusun program kerja masing-masing bagian, memberikan otonomi kepada bawahan untuk melaksanakan program kerja sesuai sasaran (*objective*) yang telah ditetapkan oleh masing-masing personalia madrasah.

Dalam menetapkan sasaran menggunakan *bottom up objectives*, pola kepemimpinannya bersifat demokratis-partisipatoris, pengawasan dalam melaksanakan kegiatan dilakukan secara langsung oleh kepala madrasah, serta mengadakan evaluasi sebagai *feed back* untuk merencanakan program berikutnya.

Pengembangan kurikulum dilakukan dengan cara menganalisa perkembangan ilmu pengetahuan dan social masyarakat terlebih dahulu. Pengembangan itu di lakukan untuk meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar agar tetap mampu memberikan kenyamanan pada siswa.

Keynote: *Kepemimpinan Transformasional, Pengembangan Kurikulum, lembaga Pendidikan Menengah.*