

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Tinjauan Tentang Metode Herbart	24
1. Pengertian Metode Herbart	24
2. Konsep Metode Herbart.....	26
3. Langkah-Langkah Metode Herbart.....	29
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Herbart.....	33
B. Tinjauan Tentang Pemahaman Siswa	34
1. Pengertian Pemahaman Siswa	34
2. Tolak Ukur Dalam Mengetahui Pemahaman Siswa	38

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa	41
4. Langkah-Langkah Dalam Pemahaman Siswa.....	45
C. Peranan Penerapan Metode Herbart Dalam Pemahaman Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	50
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	57
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri Banjar Kemantren I Sidoarjo	57
2. Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri Banjar Kemantren I Sidoarjo	58
3. Visi, Misi dan Tujuan	58
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	59
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	62
6. Struktur Organisasi	63
B. Penyajian Data	64
1. Penyajian Data Hasil Observasi	64
2. Penyajian Data Hasil Wawancara	66
3. Penyajian Data Angket (Kuesioner)	68
C. Analisis Data	82
1. Analisis Data Tentang Penerapan Metode Herbart.....	82
2. Analisis Data Tentang Pemahaman Siswa.....	85
3. Analisa Data Tentang Peranan Penerapan Metode Herbart Dalam Pemahaman Siswa.....	87
BAB IV PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Interpretasi Nilai r.....	22
Tabel 2 Daftar Guru dan Karyawan	60
Tabel 3 Keadaan Siswa.....	61
Tabel 4 Data Keadaan Sarana dan Prasarana	62
Tabel 5.1 Sebelum Memulai Pelajaran	69
Tabel 5.2 Sebelum Memberi Pertanyaan	70
Tabel 5.3 Pertanyaan Secara Lisan	70
Tabel 5.4 Pertanyaan Berbentuk Tulisan	71
Tabel 5.5 Pertanyaan Berhubungan Dengan Pelajaran Yang Lalu....	71
Tabel 5.6 Pertanyaan Berhubungan Dengan Pelajaran Yang akan Dibahas	72
Tabel 5.7 Menjelaskan Materi	72
Tabel 5.8 Membandingkan Materi Yang Lalu.....	73
Tabel 5.9 Memberikan Tugas	73
Tabel 5.10 Memberikan Kesempatan	74
Tabel 6 Data Rekapitulasi Hasil Angket	74
Tabel 7.1 Pengetahuan Bertambah.....	76
Tabel 7.2 Mengingat Materi.....	76
Tabel 7.3 Sering Bertanya.....	77
Tabel 7.4 Mampu Menarik Kesimpulan	77
Tabel 7.5 Mampu Memberikan Contoh.....	78
Tabel 7.6 Dapat Menjawab Setiap Pertanyaan	78
Tabel 7.7 Mampu Mempraktekkan.....	79
Tabel 7.8 Benar-Benar Memahami Materi	79
Tabel 7.9 Mudah Menyerap Materi	80
Tabel 7.10 Mudah Dalam Mengerjakan Soal-Soal.....	80
Tabel 8 Data Rekapitulasi Angket Tentang Pemahaman Siswa	81
Tabel 9 Distribusi Peran Penerapan	88
Tabel 10 Interpretasi Nilai r.....	91