

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berangkat dari rumusan masalah, landasan teori, penyajian data, dan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo adalah termasuk dalam kategori baik. Hal ini terbukti dari hasil observasi bahwa kemampuan guru Fiqih dalam menerapkan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* di kelas dalam mengajar mata pelajaran Fiqih berdasarkan langkah-langkah Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dengan perolehan rata-rata pada dua kali pertemuan adalah 3,69 dan juga terbukti dari hasil prosentase responden sebesar 81,66%.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo adalah baik. Hal ini berdasarkan analisa data yang diperoleh dari hasil dokumentasi yaitu daftar nilai raport siswa yang menunjukkan angka sekitar antara 6 sampai 9 dan juga terbukti dengan hasil mean (rata – rata) sebesar 7,93, dibulatkan menjadi 8.
3. Adanya pengaruh penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo dapat dikatakan cukup berpengaruh. Hal ini

terbukti diterimanya Hipotesis Kerja ( $H_a$ ) dan ditolaknya ( $H_o$ ) dengan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,6990. sedangkan untuk tingkat pengaruh penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo dapat dikatakan mempunyai korelasi yang sedang atau cukup, karena nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,6990 berada antara 0,40 – 0,70.

## **B. Saran**

1. Kepada guru Fiqih hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak strategi dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan Strategi *Everyone Is A Teacher Here*. Dalam penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* akan menuntut siswanya aktif dalam belajar, karena siswa dituntut untuk memberikan pertanyaan, jawaban, sanggahan dan tanggapan. Dan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dapat merangsang kreativitas belajar siswa dalam bentuk ide atau gagasan, terutama masalah yang ada di sekitar yang berhubungan dengan Fiqih dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru Fiqih agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat

memilih strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi khususnya materi Fiqih, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar. Dan hendaknya siswa lebih aktif serta giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis sehingga akan meningkatkan hasil belajar khususnya materi Fiqih.