

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	
HALAMAN PENGESAHAN .....	
HALAMAN MOTTO .....	
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	
ABSTRAK .....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR TABEL .....	
BAB I : PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang .....	
B. Batasan Masalah .....	
C. Rumusan Masalah .....	
D. Tujuan penelitian .....	
E. Manfaat Penelitian .....	
F. Definisi Operasional .....	
G. Sistematika Pembahasan .....	
BAB II : KAJIAN TEORI .....	
A. Tinjauan Tentang strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	
1. Pengertian strategi .....	
2. Dasar – dasar pemilihan strategi .....	
3. Kriteria pemilihan strategi .....	
4. Pengertian strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	
5. Langkah langkah pelaksanaan .....	
6. Kelebihan dan kekurangan .....	
B. Tinjauan Tentang prestasi belajar .....	

	1. Pengertian prestasi belajar .....
	2. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....
	3. Jenis – jenis prestasi belajar .....
	4. Fungsi dan kegunaan prestasi belajar .....
	C. Tinjauan tentang mata pelajaran Fiqih .....
	1. Pengertian Fiqih .....
	2. Tujuan mata pelajaran Fiqih .....
	3. Fungsi mata pelajaran Fiqih .....
	4. Ruang lingkup mata pelajaran Fiqih .....
	D. Tinjauan Tentang pengaruh strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> dalam peningkatan prestasi belajar siswa .....
BAB III	: Metode Penelitian .....
	A. Jenis Penelitian .....
	B. Rancangan penelitian .....
	C. Populasi dan sampel .....
	D. Metode pengumpulan data .....
	E. Instrumen penelitian .....
	F. Teknik analisis data .....
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....
	A. Gambaran Obyek Penelitian .....
	1. Sejarah Berdirinya MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
	2. Letak Geografis .....
	3. Struktur organisasi .....
	4. Visi, Misi dan Motto Sekolah .....
	5. Keadaan Guru dan Karyawan MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....

6.	Keadaan Siswa MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
7.	Sarana dan Prasarana MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
B.	Penyajian data .....
1.	Data hasil interview dan observasi tentang penerapan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
2.	Data hasil dokumentasi tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
3.	Data hasil angket tentang pengaruh strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
C.	Analisis data .....
1.	Analisis data tentang penerapan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> di MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
2.	Analisis data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI MA Al – Falah Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo .....
3.	Analisis data tentang pengaruh strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al – Falah .....
BAB V	: PENUTUP .....
A.	Kesimpulan .....

B. Saran .....	
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

- Tabel. 1 Struktur organisasi MA. Al – Falah .....
- Tabel. 2 Data guru MA. Al – Falah .....
- Tabel. 3 Data siswa tahun ajaran 2009 / 2010 .....
- Tabel. 4 Sarana dan prasarana .....
- Tabel. 5 Skor observasi .....
- Tabel. 6 Skor angket .....
- Tabel. 7 Data tentang hasil interview dengan guru mata pelajaran fiqih .....
- Tabel. 8 Hasil observasi penerapan strategi *Everyone Is A teacher Here* pada pertemuan pertama .....
- Tabel. 9 Hasil observasi penerapan strategi *Everyone Is A teacher Here* pada pertemuan kedua .....
- Tabel. 10 Hasil observasi penerapan strategi *Everyone Is A teacher Here* pada dua pertemuan .....
- Tabel. 11 Daftar nilai raport siswa mata pelajaran Fiqih kelas XI MA Al – Falah .....
- Tabel. 12 Hasil angket penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dan prestasi belajar siswa .....
- Tabel. 13 Tentang guru menjelaskan strategi yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar sebelum memulai pelajaran .....

- Tabel. 14 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran .....
- Tabel. 15 Guru mengaitkan pelajaran hari ini dengan pengajaran yang telah lalu .....
- Tabel. 16 Guru Memotivasi siswa pada kegiatan pembelajaran .....
- Tabel. 17 Siswa sering melakukan kegiatan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* .....
- Tabel. 18 Siswa dituntut aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* .....
- Tabel. 19 Siswa merasa dituntut untuk mampu membuat pertanyaan dari materi yang sedang dipelajari .....
- Tabel. 20 Siswa merasa dituntut untuk mampu memberikan jawaban dan tanggapan dari pertanyaan yang dibuat oleh temannya yang berhubungan dengan materi pelajaran yang sedang di pelajari .....
- Tabel. 21 Siswa pernah melakukan diskusi dengan teman atau gurunya .....
- Tabel. 22 Langkah-langkah melakukan kegiatan pembelajaran dengan strategi *Everyone Is A Teacher Here* menyenangkan dan ringan ...
- Tabel. 23 Siswa merasa strategi ini sangat bermanfaat dan cocok untuk mata pelajaran Fiqih .....
- Tabel. 24 Pembelajaran Fiqih dengan strategi ini membutuhkan waktu yang lebih banyak .....

Tabel. 25 Strategi ini berkeinginan untuk meningkatkan prestasi belajar bagi siswa .....
Tabel. 26 Siswa merasa metode ini bermanfaat baginya .....
Tabel. 27 Siswa dituntut untuk membuat pertanyaan dan memberikan tanggapan menjadikannya lebih kritis dalam menggali masalah yang berhubungan dengan Fiqih .....
Tabel. 28 Penerapan strategi ini berpengaruh pada pemahaman siswa .....
Tabel. 29 Penerapan strategi ini dapat meningkatkan semangat belajar siswa
Tabel. 30 Mata pelajaran Fiqih dapat menambah aktifitas keagamaan siswa .
Tabel. 31 Perasaan siswa dalam mengikuti mata pelajaran Fiqih .....
Tabel. 32 Kebiasaan siswa dalam aktifitas sehari – hari .....
Tabel. 33 Hasil prosentase .....
Tabel. 34 Korelasi variable X dan variable y .....
Table. 35 Korelasi product moment untuk mengetahui penerapan strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MA Al-Falah mata pelajaran fiqih.....

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Sekolah
3. Kartu Konsultasi Skripsi
4. Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Surat Tugas Pembimbing
6. Silabus dan RPP Pertemuan 1 dan 2
7. Angket Siswa
8. Pedoman Interview
9. Foto – foto saat penelitian