

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh simpulan bahwa pembelajaran yang menggunakan metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual adalah:

1. Aktivitas santri yang paling dominan selama proses pembelajaran menggunakan metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo adalah berdiskusi/bertanya dengan persentase 26,04%. Hal ini mengindikasikan bahwa implementasi metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual dilakukan dengan optimal.
2. Kemampuan ustadz dalam mengelola pembelajaran menggunakan metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kediri dapat dikategorikan baik dengan jumlah rata – rata persentase tiap aspeknya adalah sebesar 3,33
3. Respon santri selama pembelajaran menggunakan metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kediri dikategorikan positif dengan rata – rata persentase jawaban senang, menarik, dan ya adalah sebesar 85,97 %.

4. Ketuntasan hasil belajar santri terhadap pembelajaran menggunakan metode *t* bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kediri dapat dikatakan tuntas dengan persentase ketuntasan klasikalnya sebesar 75,81 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kediri agar proses pembelajaran berlangsung dengan efektif.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui respon santri terhadap metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kediri adalah positif, Oleh karena itu ustadz hendaknya mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode bahtsul masa'il dalam pembelajaran fiqih kontekstual sebagai salah satu alternatif dalam mengajar di pondok pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qodir Djaelani. 1994, *Peran ulama' dan santri dalam perjuangan politik islam di Indonesia*. Surabaya : PT. Bina Ilmu.
- Abdul Wahab. 1993, *Kaidah-kaidah Hulum Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Peneitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Azyumardi Azra, 2002, *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu
- Burhanudin, Jajat dan Afriyanti, Dira. 2006, *Mencetak Muslim Modern Peta Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta : PT, Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI . 2003, *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah, Pertumbuhan Dan Perkembangannya*. Jakarta :Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan islam.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, 1993, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta : Ichtiar Baru Van Houve.
- Haedari, Amin. 2004, *Masa depan pesantren dalam tantangan moderenitas dan tantangan kompleksitas global*. Jakarta : IRD Pess.
- Harist, Busyairi. 2006, *Dakwah kontekstual, sebuah refleksi pemikiran islam kontemporer*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

<http://muslim.or.id/fiqh-dan-muamalah/fiqih-islam.html>. Diakses pada tanggal 12 Pebruari 2010.

<http://www.riapos.com/beritaahad.php?act=full&id=70&kat=8>. Diakses pada tanggal 12 Pebruari 2010

Kautsar, Rhijal. 2008, "*Penerapan Strategi PQ4R Dalam Pembelajaran Deduktif Pada Materi LuasPermukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas VIII B Semester 2 SMPN 2 Sampang*". Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya : FMIPA UNESA.

Kurniastutik. 2005, *Efektivitas Pembelajaran Matematika menggunakan alat peraga pada materi pokok bangun ruang sisi tegak di kelas VII C SMPN 21 Surabaya*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya : FMIPA UNESA.

Jhon W. Best. 1982, *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Maksum, 1999, *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu

Mardalis. 1999, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Moleong, Lexy J. 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.

Mulkhan, Abdul Munir. 2003, *Pesantren di Tengah Dinamika Bangsa*. Yogyakarta: Qirtas.

- Nasih, Ahmad Munjih dan Kholidah, Lilik Nur. 2009, *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* . Bandung : PT Rofila Aditama.
- Nazar Bakry. 1996, *Fiqih dan Ushul Fiqih*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Pasaribu, I.L. dan Simanjutak. 1983, *Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Tarsito.
- Qoyyum Said, Ridwan. 2004, *Rahasia Sukses Fuqoha'* . Kediri : Mitra Gayatri.
- Rofiq, Ahmad. 2004, *Fiqih Kontekstual dari Normatif ke Pemaknaan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2005, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 1995, *Belajar dan Faktor – faktor yang mempebgaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumaji. 2005, ”*Pengembangan Perangkat Model Pengajaran Langsung Dengan Penilaian Portofolio Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di SMUN Muhammadiyah I Ponorogo*”. Tesis. Tidak Dipublikasikan. Surabaya : FMIPA UNESA.
- Syeh Ibrohim ibnu Ismail. Tt. *Syarah Ta’lim Al-Mutaallim li al-Zarnuji*, Indonesia : Dar Al-Ihya Al Kutub Al-Arabiyah.

Nur Uhbiyati, 1998, *Ilmu Pendidikan Islam, Untuk IAIN, STAIN, PTAIS*, Bandung :
Pustaka Setia