

## ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode Snowball Throwing terhadap Pencapaian Kompetensi Kaidah Bahasa Arab Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Mojosari Mojokerto

**IKA NUR SHOFIYAH D02205047**

Pembelajaran kooperatif bukanlah model baru dalam proses belajar mengajar, karena sesungguhnya pembelajaran tersebut telah sejak lama dilaksanakan guru dengan terprogram dalam Rencana Pelaksanaan pembelajarannya, akan tetapi guru tidak mengetahui dan seringkali tidak dapat melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan rencana akibat terjadinya faktor intern dan ekstern dalam proses pembelajaran tersebut, yang selanjutnya berimbas pada kembalinya guru mempergunakan metode pembelajaran sebelumnya (Tradisional) dimana pembelajaran lebih berorientasi pada guru. Padahal menurut Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) 2004 yang disempurnakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)2006 bahwa setiap individu memiliki potensi yang harus dikembangkan. Maka proses pembelajaran yang relevan ialah yang mampu menggali potensi anak agar selalu kreatif dan berkembang. Upaya inilah yang senantiasa diusahakan oleh Tim Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Mojosari Mojokerto, terbukti sejak awal tahun 2008 lalu, mulai menerapkan berbagai metode pembelajaran baru, termasuk proses belajar mengajar berbasis kelompok (Kooperatif) yang salah satunya adalah metode Snowball Throwing. Metode inilah yang selanjutnya akan penyusun teliti dalam skripsinya yang berjudul “ *Pengaruh Penerapan Metode Snowball Throwing terhadap Pencapaian Kompetensi Kaidah Bahasa Arab Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Mojosari Mojokerto*”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan tingkat pencapaian kompetensi Kaidah Bahasa Arab siswa kelompok eksperimen (kelompok yang menggunakan metode Snowball Throwing dalam pembelajaran kaidah Bahasa Arab) dengan siswa kelompok kontrol (kelompok yang tidak menggunakan metode Snowball Throwing dalam pembelajaran kaidah Bahasa Arab) pada siswa kelas X MAN Mojosari Tahun Pelajaran 2008-2009 sebanyak 293 siswa yang terdiri dari delapan kelas (X<sub>1</sub>-X<sub>8</sub>) sebagai populasi. Sedang sampel yang digunakan adalah Teknik Sampling Non Probabilitas Type Purposive Sampling yakni pengambilan sampel dengan cara mengambil subyek bukan didasarkan pada strata, random atau daerah, melainkan didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X<sub>1</sub> (37 siswa) sebagai Kelompok Eksperimen dan siswa kelas X<sub>8</sub> (37 siswa) sebagai Kelompok Kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan metode Uji Coba, Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Angket dan Tes. Untuk menguji keampuhan Instrumen dilakukan dengan Uji Validitas dan Realibilitas dan Teknik

*Doeble Test Double Trial Method* yang kemudian dilanjutkan dengan analisis Statistik Uji “t” (Rumus Fisher) untuk menganalisa data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara pencapaian kompetensi Kaidah Bahasa Arab siswa kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Perbedaan ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata kelompok Eksperimen dari 7,38 (Pre Test) menjadi 7,80 (Post Test) dan kelompok kontrol dari 7,35 (Pre Test) menjadi 7,76 (Post Test). Ini menunjukkan tingkat signifikansi sebesar 0,94. dalam hasil perhitungan Uji t diperoleh  $t_0$  sebesar 3,13. angka ini jauh lebih besar dibanding  $t_t$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,00 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2,65 ( $2,00 < 3,13 > 2,65$ )

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Snowball Throwing berpengaruh secara signifikan Terhadap Pencapaian Kompetensi Kaidah Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN Mojosari Mojokerto