

الباب الرابع الاختتام

. الخلاصة

بعد أن بحث الباحثة العلمى، أخذ الباحثة النتائج التالية.
1. تنفيذ بحث إجراء الفصل يكون الخمسة قسم درجة يعنى.

← اثبات المركز مسألة البحث

← المشروع العمل

← تنفيذ العمل (المقابلة)

← تحليل ولتأمل

← المشروع خطا طويل

ومعلم اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة نورا الشافعي ودي كداعان

سيدووارجو :

(1) توافق المهنة

(2) العلاقة بين الطلاب والمعلم جيدة

(3) العلاقة بين المعلم والطلاب جيدة

(4) صناعة الاجهزة التعليمية

(5) اختيار الطريقة الموافق

(6) مناسبة الاجهزة

(7) تنظيم الفصل على ترتيب الغرفة التى فيها عملية التعليم

(8) التقدير على مقدرة الطلاب

9) توافق الاجهزة التعليمية بأغراض تعليمية وتوافق بمصنوع واستخدمها المعلم جيدا.

10) واشترك المعلم في التدريبات التعليمية.

2. كان نتيجة تعليم اللغة العربية يعنى اشترك المعلم منفعا بالطريقة القراءة صار بحث جدلى. لايفهم صرف ونحو ولا يعرف عن معناه بكثير الى أن الإضافي تعليم الكتب الصفراء لترقية فسيح القراءة ويعرف بالنحو والصرف.

3. كان بحث اجراء الفصل نجاح تعليم اللغة العربية يعنى بوسيلة العمل الجماعية مع الاساتيد فى اللغة العربية، تستنبط بأن الاغظم هو جودة تعليمية لا يتمها إلا قليلة جدا المساعدة على التعليم فعاليا.

الاقترحات.

بعد معرفة حصول البحث، ستقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

1. مازال هذا البحث يعيد عن الكامل ولا تخلو اعن النقصان والاختفاء. ولذلك ترحو الباحثة من القراء أن يهتموا بنقد بهذه المسألة وتصويرها

2. عسى ان يكون لهذا البحث قيمة نافعة لنفس الباحثة والباحثين والآخرين

3. واخيرا ترحو من الله تعالى أن يجعل هذه الكتابة مقبولة حسنة ونافعة للباحثة وللقراء. والحمد لله رب العالمين

