DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR GRAFIK xiii
DAFTAR RUMUS xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI 9
A. Pembelajaran Matematika 9
1. Pengertian Matematika 9
2. Langkah Pembelajaran Matematika di MI 10
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di MI 11
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di MI 12
5. Materi Pecahan 13
B. Peningkatan Pemahaman Materi Pecahan 15
1. Pengertian Peningkatan Pemahaman 15
2. Indikator Pemahaman 16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman 17
4. Evaluasi Pemahaman 21
C. Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TAI *(Tim Assisted Individualization)* 26
1. Pengertian Pembelajaran TAI *(Tim Assisted Individualization)* 26
2. Sintak TAI *(Tim Assisted Individualization)* 32
3. Manfaat Pembelajaran TAI *(Tim Assisted Individualization)* 33
4. Kelebihan dan Kekurangan TAI *(Tim Assisted Individualization)* .. 34

BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN 35
A. Metode Penelitian 35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Setting dan Subjek Penelitian 36
C. Variabel yang Diteliti 38
D. Rencana Tindakan 38
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data 43
F. Indikator Kinerja 49
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
A. Hasil Penelitian 52
B. Pembahasan 78

BAB V PENUTUP 85
A. Simpulan 85
B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id