

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN NOTA KONSULTAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	viii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Kegunaan penelitian.....	6
F. Metodologi Penelitian.....	7
1. Variabel Penelitian	7
2. Sumber Data.....	8
3. Sampel dan Populasi	8

4. Metode pengumpulan Data.....	9
5. Teknik Analisa Data.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Teori Tentang Kemampuan Mengajar Guru.....	16
1. Hakekat Mengajar.....	16
2. Jenis-jenis kemampuan Mengajar.....	17
B. Tinjauan Teori Tentang Pendidikan Keguruan.....	23
a. Pendidikan Keguruan.....	23
1. Pengertian Pendidikan Keguruan.....	23
2. Tujuan Pendidikan Keguruan.....	24
3. Isi Program Pendidikan Keguruan.....	27
4. Jenis-Jenis Lembaga Pendidikan Keguruan.....	29
b. Pendidikan Non Keguruan.....	30
1. Pengertian Pendidikan Non Keguruan.....	30
2. Jenis-jenis Pendidikan Non Kguruan.....	31
C. Perbandingan Dalam Hal Kemampuan Mengajar Antara Guru Lulusan Pendidikan Keguruan Dengan Guru lulusan pendidikan Non keguruan.	32

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum Obyek Penelitian	
1. Letak Geografis MTs Manba'ul Hikam Bangkalan.....	34

2. Fasilitas Bangunan Sekolah	34
3. Struktur Organisasi MTs Manba'ul Hikam Bangkalan	35
4. Keadaan Guru Dan Siswa MTs Manba'ul Hikam Bangkalan	36
B. Penyajian Data	38
C. Analisa Data	52
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	