

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari permasalahan yang ada di skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo bahwa kinerja supervisi pembelajaran kepala madrasah di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo sangat baik. Kepala madrasah selalu memfasilitasi guru dalam proses belajar mengajar, mengawasi tugas-tugas guru untuk persiapan proses pembelajaran, dan membuat program-program terkait pembelajaran untuk meningkatkan profesionalisme guru. Selain itu, Kepala madrasah membentuk tim supervisi senior yang dinamakan Penilaian Kinerja Guru (PKG) dengan dibantu Wakil Kepala (WAKA) Kurikulum untuk memperhatikan dan memantau guru-guru yang sudah ataupun yang belum mengerjakan tugas-tugasnya terkait perangkat pembelajaran dan pengajaran di kelas.
2. Profesionalisme guru di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo sudah sangat baik. Hal tersebut dibuktikan pada saat supervisi terhadap persiapan guru sebelum mengajar. Di dapatkan 90% dari guru yang telah mengadakan persiapan pembelajaran berupa rancangan program pembelajaran.. Dengan melalui program-program guru yang dirancang oleh kepala madrasah dan wakil kepala madrasah, guru-guru dapat membuat

rancangan perangkat pembelajaran serta dapat mengembangkan materi dan media pembelajaran dengan baik seperti melalui program antara lain pelatihan-pelatihan guru, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), diklat, dan workshop.

3. Berdasarkan hasil uji analisis korelasi *Product Moment* pada table *output* didapatkan bahwa nilai Sig (2-tailed) = 0.000. Karena nilai Sig. (2-tailed) <0,05 maka disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat efektifitas antara kinerja supervisi pembelajaran kepala madrasah dengan profesionalisme guru. Dan dilihat dari tabel interpretasi nilai “r” diketahui bahwa korelasi antara supervisi pembelajaran kepala madrasah dan profesionalisme guru sangat kuat atau sangat tinggi, yaitu bahwa nilai  $r_{xy} = 0.979$  terletak antara 0,80 s/d 1,00. Hal ini berarti kinerja supervisi pembelajaran kepala madrasah terdapat hubungan yang sangat kuat terhadap profesionalitas guru di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo.

## **B. Saran-saran**

Karena kinerja supervisi pembelajaran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru sudah sangat baik, maka yang perlu dilakukan oleh kepala madrasah adalah mempertahankan kinerjanya sebagai supervisor dan memotivasi guru untuk menciptakan metode, strategi, media pembelajaran, dan pengajaran baru yang lebih baik lagi.