

Ainatur Rofiqoh, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Bilangan Ganjil dan Bilangan Genap Mata Pelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas II MI Sawocangkring.

ABSTRAK

Pada saat pembelajaran matematika tentang bilangan ganjil dan bilangan genap di kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring banyak siswa yang nilainya rendah dan kurangnya semangat dalam belajar. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bilangan ganjil dan bilangan genap peneliti melakukan tindakan pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Adapun rumusan masalahnya adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* siswa kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring tentang bilangan ganjil dan bilangan genap pada mata pelajaran matematika? (2) Apakah ada peningkatan hasil belajar tentang bilangan ganjil dan bilangan genap pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* siswa kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* siswa kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring tentang bilangan ganjil dan bilangan genap pada mata pelajaran matematika? (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tentang bilangan ganjil dan bilangan genap pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* siswa kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Pada teknik observasi menggunakan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa, pada teknik tes adalah dengan butir-butir soal tes, pada teknik wawancara dilakukan dengan cara wawancara terbuka terhadap guru pengamat dan siswa kelas II, sedangkan pada teknik dokumentasi dilakukan untuk mengetahui profil sekolah, data-data pembelajaran, dan foto dalam proses penelitian. Adapun teknik analisis data yaitu dengan menganalisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut (1) Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* siswa kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring tentang bilangan ganjil dan bilangan genap pada mata pelajaran matematika telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktifitas guru meningkat dari siklus I sebesar 72,92% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 91,67% (sangat baik). Dan hasil observasi terhadap aktifitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,43% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 92,86% (sangat baik). (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa tentang bilangan ganjil dan bilangan genap pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 68,1 menjadi 86,2 pada siklus II, serta prosentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 63,7% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 90,9% jumlah siswa tuntas.