

ملخص

يونيتا رحمة ، 2014 "تصميم المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام

(بحث تطويري مع التطبيق في المدرسة الابتدائية " المعروف " سورابايا) تحت المشرف الأستاذ الدكتور زين العارفين الحاج

الكلمات الأساسية : المواد التعليمية ، مهارة الكلام

الكلام هو من إحدى مهارات اللغوية المهمة، أو يسمى بمهارة الكلام. و الكلام لغة منطوقة للتعبير عن أفكار ذهنية . و كذلك اللغة في الأساس هي الكلام. بناء من هذا الواقع أن تعليم مهارة الكلام و الاستماع أولى من المهارة الكتابة والقراءة ، فتعلم أية اللغة (وكذلك العربية) دون الكلام فلم يقال الكمال.

و عملية الكلام طبعاً يحتاج إلى العادة المستمرة، لا سيما البيئة التي تساعد الطلاب للتعبير عما في ذهنهم باللغة العربية. فالمدرسة الآن تكون من إحدى الوسائل المحتاجة لتساعد الطلاب أي تكون البيئة عندهم.

أما أهمية هذا البحث هي تساعد الطالبات على القيام بتعلم مهارة الكلام، و هي بإعطاء المواد التي توجه إلى شوقهم و حبهم لتعلم اللغة العربية. وتفيد على هذه المواد التعليمية للمرحلة الابتدائية خاصة للفصل السادس من مدرسة " المعروف " الابتدائية سورابايا . واستخدمت هذا البحث على المدخل الكمي بأسلوب البحث و التطوير ، وهي طريقة مستخدمة للحصول

على نتائج معين. ومجتمع البحث الطلاب من الفصل السادس للعام الدراسي 2013/2014م الذي تكون من العدد 20 طالبة .

ومن أهم النتائج التي حصلت عليها البحث هي نتيجة الطلاب في الإختبار البعدي أجد و أحسن من نتيجة الطالبات في الإختبار القبلي . هم موافقون باستخدام هذه الوسيلة التعليمية ويشعرون بسهل في فهم اللغة العربية لأن 72,5 % وقع بين 56 % - 75% فكان هو مقبول.

أما مهارة كلام اللغة العربية باستخدام تصميم هذا المواد لطلاب في الصف السادس في المدرسة الابتدائية لدرس اللغة العربية جيدة. هذه النتائج تعتمد على البيانات المعروضة في الباب السابق. وتفاوتت نتيجة الاختبار بين قبلي والبعدي 10، 4 % حيث كانت النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي هي 79% ، والنسبة المئوية للاختبار البعدي هي 85%.