

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konseptual	7
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	11
1. Pengertian <i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>	11
2. Konsep-Konsep Dasar <i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>	12
3. Ciri-ciri <i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>	13

4. Tujuan <i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>	14
5. Peran Dan Fungsi Konselor	15
6. Teknik-teknik <i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>	16
7. Langkah-langkah <i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i> (REBT)	19
B. Tinjauan Tentang Rasa Percaya Diri	21
1. Pengertian Tentang Rasa Percaya Diri	21
2. Ciri-ciri Rasa Percaya Diri	22
3. Faktor-faktor Penghambat Rasa Percaya Diri	24
C. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui <i>Rational</i> <i>Emotive Behaviour Therapy</i> (REBT)	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Informasi Penelitian	38
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisa Data	42
F. Pengecekan Keabsahan Data	44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
1. Profil SMP Negeri 4 Surabaya	48
2. Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 4 Surabaya	52
3. Struktur Dan Organisasi Bimbingan Konseling Di SMP Negeri 4 Surabaya	54

B. Penyajian Data	58
1. Cara Mengidentifikasi Kasus Siswa “X” Yang Kurang Percaya Diri Di SMP Negeri 4 Surabaya	59
2. Pelaksanaan Terapi REBT Dalam Menangani Siswa Kurang Percaya Diri Di SMP Negeri 4 Surabaya	62
C. Analisis Data	69
1. Cara Mengidentifikasi Kasus Siswa “X” Yang Kurang Percaya Diri Di SMP Negeri 4 Surabaya	69
2. Pelaksanaan Terapi REBT Dalam Menangani Siswa Kurang Percaya Diri Di SMP Negeri 4 Surabaya	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN