

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan strategi koping Guru ABK ditinjau dari tipe kepribadian. Karena mayoritas Guru ABK menggunakan koping positif.

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik Uji-T Dua Sampel Saling Bebas (*Independent Samples T-Test*). Diperoleh nilai F hitung $0,162 > 0,05$ dan signifikansi sebesar $0,690$ yang menunjukkan bahwa signifikansi hasil penelitian lebih besar dari $0,05$, artinya tidak terdapat perbedaan antara strategi koping Guru ABK ditinjau dari tipe kepribadian.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat digunakan:

1. Bagi Guru ABK

Diharapkan dengan penelitian ini, Guru ABK dapat melakukan koping yang positif dalam menghadapi anak didiknya, dengan penelitian ini Guru menjadi lebih tahu apabila terdapat Guru yang terdapat koping negatif yang ada dalam diri Guru, Guru bisa memperbaiki diri dengan mengganti kebiasaan koping negatif menjadi koping positif.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat penelitian ini jauh dari sempurna dan masih banyak kelemahan maka disarankan bagi peneliti selanjutnya hendaknya mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Perlu memperhatikan kondisi subjek penelitian dan juga lingkungannya agar dalam pengambilan data dari kondisi pribadi subjek dapat akurat.
- b. Lebih memperluas wilayah penelitian
- c. Penelusuran data yang lebih mendalam perlu dilakukan untuk memperoleh data yang lengkap dan akurat
- d. Dalam pengambilan hendaknya diperhatikan ruangan atau tempat responden yang sedang mengisi angket agar hasil yang didapat lebih baik.
- e. Dalam membuat alat ukur haruslah mudah dipahami oleh subjek penelitian dan untuk menghindari kejenuhan ketika menjawab pernyataan dari peneliti.