ABSTRAK

Susi Ardina, D01212063, 2016. *Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya*. *Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.*

Skripsi ini meneliti tentang Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya. Penelitian ini dilatar belakangi karena karakter atau akhlak adalah kunci utama untuk menjadi insan kamil.

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah adalah Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, Bagaimana karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, serta Bagaimana pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, mendeskripsikan karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, serta mendeskripsikan pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya.

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama dan kedua, peneliti menggunakan metode diskriptif dengan menggunakan rumus prosentase, sedangkan untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga menggunakan rumus product moment yang kemudian digeneralisasi dengan menggunakan uji T. Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis, maka diperoleh jawaban bahwa pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya adalah tergolong "Baik". Hal ini terbukti dari data angket yang sudah dianalisa peneliti dengan hasil prosentase 75,2%, yakni berada diantara 65% - 100%. Bahwa karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya tergolong "Baik" yang terbukti dari data angket yang telah dianalisa peneliti dengan hasil prosentase 82,1% yang berada diantara 65% - 100%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak dengan pembentukan karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya ada pengaruh. Hal ini dibuktikan dengan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang menghasilkan nilai positif dan nilai hasil df = 60, jika dikonsultasikan pada taraf signifikan 5 % = 0,250 dan pada taraf 1% = 0,325. Dari hasil signifikansi 5% dan 1% dapat diketahui bahwa "rXY" lebih besar dari "r_{tabel}" (r_{hitung} = 0,531 > r_{tabel} = 0,250). Demikian pula dengan uji signifikansi yang dilakukan dengan menggunakan tes t, yang kemudian dengan db = 60 pada taraf signifikansi 5%, didapatkan t_{tabel} = 2,390 dan pada taraf signifikansi 1% t_{tabel} = 2,000. Setelah dibandingkan, hasilnya menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (t_{hitung} = 6,854 > t_{tabel} = 2,390). Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesa kerja (Ha) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak dengan pembentukan karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya diterima. Dan hipotesis nihil (Ho) yang menyatakan bahwa tidak adanya pengaruh antara pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak dengan pembentukan karakter siswa di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya ditolak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id