ABSTRACT

Muhammad Harishul Ilmi, 2015: Improve Write Skills Use the book of commentary Alfiyah Ibn Malik li Abu Faris Addahdah (Research Experiment In Class VI Madrasah Addiniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri, East Java). Thesis. Graduate Program in the State Islamic University (UIN) Sunan Ampel Surabaya.

Supervisor: Dr. Agus Adithoni. M.Pd.

Keywords: Use the Book Syarah Alfiyah Ibn Malik li Abu Faris Addahdah, Writing Proficiency.

Write is lowered or symbols depicting a graph illustrating a language understood by someone. In this study, researchers observed that there are many students who are weak in write Arabic texts (authored guided / Insha ') even though those skills underlie their write skills are more complex. Guided write the right to look at both sides qowaidh nahwu and shorf is write with an accurate portrayal of harokat at the end of the word and change the number according to nahwu and shorof, pay attention to the existe sentence structures, and avoid mistakes. The procedure used in this study is the experimental procedure in which the researchers design the Pre-Test and Post-Test against one group (The One Group Method). This study apply to a sample of students of class VI Madrasah diniyyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri, East Java with a number of 21 students.

Results from this study are as follows: teach Alfiah Use Book Syarah Alfiyah Ibn Malik Abu Faris Addahdah have a positive influence on the students to understand the material be taught nahwu shorf, as well as increase their motivation and enthusiasm in teac Alfiah, in addition to the use of This book students can focus on changes in the number of Arabic language and observe and imitate the examples, practice to improve the skills of guide write, although there are other factors that influence it. that the effectiveness of teach Alfiah use Book Syarah Alfiyah Ibn Malik li Abu Faris Addahdah and exercise in identifying words and compile the changes in sentence / amount to improve the skills of guide write is to reach the t-test (4.63) that greater than t-table at a rate of 5% (2.09) and at a rate of 1% (2.84). From these results it can be seen that the Writing Proficiency Enhancement Using the book of commentary Alfiyah Li Ibn Malik Abu Faris Addahdah is effective and appropriate.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Muhammad Harishul Ilmi, 2015: *Peningkatan Kemahiran Menulis dengan Menggunakan Kitab syarah Alfiyah Ibn Malik Li Abu Faris Addahdah (Penelitian Eksperimen Pada Kelas VI Madrasah Addiniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri Jawa Timur).* Thesis. Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing: Dr. Agus Adithoni. M.Pd.

Kata kunci: Menggunakan Syarah Kitab Alfiyah Ibn Malik Li Abu Faris Addahdah, Kemahiran Menulis.

Menulis adalah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang. Dalam penelitian ini peneliti mengamati bahwa masih banyak para siswa yang masih lemah dalam menulis teks-teks arab (mengarang terbimbing/Insya') padahal kecakapan tersebut mendasari kecakapan menulis mereka yang lebih komplek. Menulis terbimbing yang benar dengan melihat pada sisi qowaidhnya baik nahwu maupun shorf adalah menulis dengan memperhatikan ketepatan harokat pada akhir kata dan perubahan jumlah sesuai dengan nahwu dan shorofnya, memperhatikan sturktur kalimat yang ada, dan terhindar dari kesalahan dengan menggunakan kitab syarah al-fiyah ibnu malik karya Abu Faris Addahdah. Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah prosedur eksperimen dimana peneliti mendesain Pre-Test dan Post-Test terhadap satu kelompok (*The One Group Method*). Penelitian ini diterapkan pada sample dari siswa kelas VI Madrasah Diniyyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri Jawa Timur dengan jumlah 21 siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: bahwa efektifitas pengajaran Alfiah dengan menggunakan Menggunakan Syarah Kitab Alfiyah Ibn Malik Li Abu Faris Addahdah dan latihan dalam mengidentifikasi kata-kata serta menyusun perubahan-perubahan dalam kalimat/jumlah untuk meningkatkan keterampilan menulis terbimbing adalah mencapai t-hitung (4,63) yang lebih besar dari t-tabel pada tingkat 5% (2,09) dan pada tingkat 1% (2,84). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *Peningkatan Kemahiran Menulis dengan Menggunakan Kitab syarah Alfiyah Ibn Malik Li Abu Faris Addahdah* adalah efektif dan sesuai.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id