قائمة المحتويات

الباب الأول: أساسيات البحث

1. مقدمة
2. مشكلة البحث وأساليبه
3. أهداف البحث
4. فروض البحث
5. أهمية البحث
6. حدود البحث
7. مصطلحات البحث

8. دراسات سابقة
9. ط. منهجية البحث
10. أدوات البحث
11. ك. مياكال البحث
12. ل.
الباب الثاني: الإطار النظري

البحث الأول: مفهوم المفردات

أ. معنى تعلم المفردات

ب. أسس اختيار المفردات

ج. أنواع المفردات

د. أساليب شرح المفردات

البحث الثاني: مفهوم البحر

أ. تعريف البحر

ب. أنواع البحر العرضية

ج. خطوات الطرقية البحر العرضية

د. مواصفات البحر العرضية المستخدم في تعلم المفردات

البحث الثالث: مهارة القراءة وتعليمها

أ. مفهوم المهارة القراءة

ب. تقسيمات القراءة

ج. أهمية مهارة القراءة

د. أهداف مهارة القراءة

ه. خطوات تعلم مهارة القراءة

و. طريقة تعلم مهارة القراءة

ز. وسائل تعلم القراءة

ح. مشكلة ضعف التلاميذ في القراءة وعلاجها

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث

ب. مجتمع البحث وعيته

ي
الباب الرابع: عرض البيانات: تحليلها ومناقشة

المبحث الأول: نهج تأريخية عن البرنامج اللغة العربية المكتف
أ. نشأة البرنامج اللغة العربية المكتف
ب. هدف البرنامج اللغة العربية المكتف
ج. الهيكل التنظيمي لتعليم اللغة العربية وأنشطته
د. إجراء التعليم في البرنامج المكتف
ه. تعلم المفردات في البرنامج المكتف

المبحث الثاني: عرض البيانات وإجراء البحث
أ. بيانات الاحتكار
ب. بيانات الاستنادية
ج. بيانات المقابلة

الباب الخامس: الخاتمة
أ. نتائج البحث
ب. التوصيات والاقتراحات
قائمة المراجع
قائمة الملاحق