

## ABSTRAK

Dalam interaksi guru memerankan fungsi sebagai pengajar dan memimpin belajar, sedangkan siswa berperan sebagai pelajar. Kepribadian guru agama sebagai salah satu pendorong timbulnya minat belajar siswa terhadap bidang studi pendidikan agama haruslah benar-benar dimiliki dan tertanam dalam diri guru agama yang bersangkutan dan dengan kepribadian tersebut dapat menciptakan kewibawaan bagi guru agama. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kepribadian guru agama, bagaimana minat belajar siswa bidang studi Agama Islam dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kepribadian guru Agama dengan minat belajar siswa bidang studi Agama di SLTP Malik Ibrahim Gresik tahun ajaran 1998/1999. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kepribadian guru agama, untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa bidang studi Agama Islam dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kepribadian guru Agama dengan minat belajar siswa bidang studi Agama di SLTP Malik Ibrahim Gresik tahun ajaran 1998/1999.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode interview, metode angket atau kuisioner dan metode dokumentasi. Sedangkan teknik analisa datanya menggunakan teknik analisa kualitatif dan teknik analisa kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, kepribadian guru agama disekolah SLTP Malik Ibrahim Gresik adalah sedang atau kurang baik, ini terbukti dari hasil tabel data mengenal kepribadian guru terhadap minat belajar siswa yang menunjukkan skor akhir sebesar 48 %. Minat belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam adalah baik. hal ini dapat dibuktikan dari hasil tabel data mengenai minat belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam menunjukkan skor akhir 60%. Terdapat hubungan yang signifikansi antara kepribadian guru agama terhadap minat belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SLTP Malik Ibrahim pada taraf signifikansi 5%. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil tabel kerja yang menunjukkan nilai  $r_x = 0,305$  yang melebihi  $r_t (5\%) = 0,273$ .

Kata kunci : Kepribadian, Minat Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam