ABSTRAK

SITI AMINAH, 2014 Peningkatan kemampuan membaca dengan menggunakan media kartu pada siswa kelas I bidang studi bahasa Indonesia di MI.Nurul Islam surabaya. Skripsi jurusan PGMI (DMS) Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Mengajar bukan hanya sebuah proses mekanis untuk menyajikan pelajaran dan kemudian menguji siswa, namun mengajar merupakan seni yang menyajikan kreativitas yang sistematis untuk mencapai tujuan pendidikan yang ditetapkan dengan beragam latar belakang siswa. Realitasnya banyak ditemui oleh peneliti bahwa guru menguasai mata pelajaran dengan baik tetapi tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik. Hal ini terjadi karena rendahnya tingkat perencanaan yang harus disiapkan oleh guru sehingga mengakibatkan pembelajaran kurang maksimal. Selain itu, kegiatan pembelajaran yang tidak didasrkan pada penggunaan metode dan media pembelajaran sehingga berakibat rendahnya hasil pembelajaran.

Berdasarkan hasil pembelajaran yang yang kurang memuaskan, maka dari itu perlu diterapkan pembelajaran yang intensif, tidak hanya guu tetapi peran siswa juga diperlukan dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman dalam proses belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana penggunaan media kartu dalam pembelajaran bahasa indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas I di MI Nurul Islam Surabaya 2)bagaimana kemampuan membaca pada siswa kelas 1 MI Nurul Islam Tambaksari Surabaya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia setelah menggunakan media kartu.

Ssubjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 22 yang terdiri dari 10 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah PTK yang menggunakan metode pengambilan data secara deskriptif dan kualitatif. Teknik pengambilan data melalui observasi dan pengukuran tes membaca.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh antara siklus 1 dengan siklus II menunjukkan peningkatan yang sangat baik. Hal itu dibuktikan dengan adanya bukti dari hasil belajar siswa serta observasi yang dilakukan. Berdasarkan analisis data menunjukkan dari data hasil tes siklus I menunjuknan dalam prosentase 70% dan setelah melakukan tindakan siklus II menjadi 90%. Jadi antara siklus I dengan siklus II tindakan yang dilakukan oleh peneliti terdapat pengaruh yang sangat besar.

Kata Kunci: keterampilan membaca, media kartu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id