الباب الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

أ. نتائج البحث

بناءا على العرض ومناقشة البيانات السابقة تقدم الباحثة النتائج التالية:

١. قد حصلت الباحثة المواد التعليمية الجديدة، يعني كتاب "المحادثة الثانية" للمستوى الثاني في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. وتتكون كتاب "المحادثة الثانية" من سبع وحدات، و تحتوي لكل الوحدة على درسين، و يحتوي لكل درس من المفردات الجديدة و الحوار و ثلاث تمرينات.

٢. لقد صحح الخبراء هذا الكتاب من ناحية تصميم المادة التعليمية للغة العربية لغير الناطقين بها و محتوبه. و يوجد نتيجة تحكيم ثلاثة الخبراء ٧٦% بمعنى تقيدر نتيجته "جيد ". معنى هذا، أن كتاب "المحادثة الثانية" لائق لاستخدام في تعليم مادة الكلام ٢ أو المحادثة ٢ في المستوى الثاني في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٣. إن تطوير كتاب "المحادثة الثانية" لتنمية مهارة الكلام للطلاب المستوى الثاني في قسم تعليم اللغة العربية فعال، وهذا الأمر يظهر من نتائج الاختبار في الفصل "ج" لمادة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكلام ٢ للمستوى الثاني. وكانت نتيجو الاختبار البعدي أكبر من نتيجة الاختبار القبلي. وتحللت الباحثة نتيجة الاختبار القبلي والبعدي بالرمز المقارنة الاختبار "ت"، وتدل "ت" حساب ٨،٣٩٩ أكبر من"ت" جدول ٢،٠٦٠ . ولذلك، كان استخدام كتاب "المحادثة الثانية" لتنمية مهارة الكلام لطلاب المستوى الثاني في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا فعالا.

ب. التوصبات

بناءا على العرض ومناقشة البيانات السابقة تقدم الباحثة بعض المقترحات التالية:

١. ترجو الباحثة أن يوظف المحاضرون هذا الكتاب "المحادثة الثانية" لتعليم مادة الكلام ٢ في قسم تعليم اللغة العربية كالكتاب المقرر أو الكتاب المساعد.
٢. ترجوا الباحثة أن يستخدم المحاضرون الطريقة الحديثة في عملية التعليم، مناسبا بحالة الطلاب
٣. ترجو الباحثة أن تكون المحاضرون يعطوا الفرصة الكثيرة لأنشطة الطلاب في ممارسة الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. المقترحات

١. لمدير قسم تعليم اللغة العربية

فينبغي له أن يرقي حماسة المحاضرين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في اعداد المواد التعليمية وطريقة ووسيلة التعليمية لتنمية مهارات اللغة العربية أخصّها في تدريس مهارة الكلام لجميع الطلاب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة سونان أمبيل سورابايا.

٢. لمحاضر اللغة العربية، خاصة لمادة الكلام

ينبغي لمحاضر اللغة العربية أن يستخدم المواد التعليمية المناسبة في تعليم اللغة العربية حتى تساعد فهم الطلاب في الدرس، وتنشأ رغبة الطلاب وحماستهم في درس اللغة العربية.

و يستطيع محاضر الكلام ٢ استخدام كتاب "المحادثة الثانية" لكتاب المساعدة في تعليم مادة الكلام ٢.

٣. للطلاب

فينبغي للطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية و يوسع دفعهم لتعليم و تعليم اللغة العربية ، وعليهم أن يطعوا المحاضر كلهم لكي يتناولوا علم النافعة. و طبعا، ينبغي الطلاب أن لا يملوا لممارسة مهارتهم اللغوية، خاصة لمهارة الكلام. فيمارس الطلاب أن يتكلموا اللغة العربية في أي و قت و أي مكان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سيرة الحياة الشخصية

أ. المعلومات الشخصية

١. الاسم : **مقيمة لواء السنة**

٢. الجنسية : إندونيسية

٣. محل الميلاد : سيدوارجو، جاوى الشرقية إندونيسيا

٤. تاريخ الميلاد : ٢٠ نوفمبر ١٩٩٠

٥. الجنس : أنثى

٦. الدين : إسلام

٧. اللغة : إندونيسية / جاوية

٨. العنوان : غلوم سيفانجانج ٢، نمرة ٤٣٢ سيدوارجو، جاوى الشرقية ٦١٢٥٧

Nglom Sepanjang, Gg II, No. 432 Taman Sidoarjo Jatim, 61257

٩. الحالة الاجتماعية : أعزب (عازبة)

١٠. هاتف الجوال : ٠٨٥٧٣٠٤٠٨٩١٠/ 085730408910

١١. عنوان البريد الإلكتروني: muqimah20@gmail.com

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. السيرة العلمية

رقم	اسم المدرسة/الجامعة	سنة
١	المرحلة الابتدائية الندرسة الإبتدائية بهاء الدين – غلوم سيدوارجو	١٩٩٦ - ٢٠٠٢
٢	المرحلة المتوسطة المدرسة المتوسطة السلافية الشفيعية – سيبلك جومبانج	٢٠٠٢ – ٢٠٠٥
٣	المرحلة الثانوية المدرسة العالية الحكومية الثالية - مالانج	٢٠٠٥ – ٢٠٠٨
٤	المرحلة الجامعية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا	٢٠٠٨ – ٢٠١٢
٥	كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا	٢٠١٣ - ٢٠١٥

ج. السيرة العملية

رقم	وظيفة	سنة	مكان
١	معلمة اللغة العربية	٢٠١٢ - الأن	المدرسة المتوسطة بهاء الدين غلوم – تامان - سيدوارجو
٢	معلمة اللغة العربية	٢٠١٢ - الأن	برنامج المكثف للغة العربية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

دليل المقابلة

من طريقة جمع البيانات في اتمام هذا البحث، تواجه الباحثة مدرس مادة الكلام ٢ في المستوى الثاني، بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، الأستاذ علي وفى الماجستير. و بحثت الباحثة في هذه المقابلة عن تعليم مادة الكلام ٢ في المستوى الثاني. و أما الأسئلة المواجهة لهذه المقابلة فيما يلي :

الأسئلة عن تعليم مادة الكلام ٢، فيما يلي :

١. كيف تعليم مادة الكلام ٢ في المستوى الثاني ؟
٢. ما الموضوعات المدروسة لمادة الكلام ٢ في المستوى الثاني ؟
٣. ما الكتاب المستخدم لتعليم مادة الكلام ٢ في المستوى الثاني ؟
٤. ما الطريقة المستخدمة لتعليم مادة الكلام ٢ في المستوى الثاني ؟
٥. ما المنهج المتبع لتعليم مادة الكلام ٢ في المستوى الثاني ؟
٦. ما المشكلة الموجهة لتعليم مادة الكلام ٢ في المستوى الثاني ؟

الأسئلة عن أحوال الطلاب في الفصل "ج" المستوى الثاني بقسم تعليم اللغة العربية، فيما يلي :

١. هل يتكلم الطلاب باللغة العربية كاملة في تعليم مادة الكلام ٢ ؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. كيف كفائة الطلاب قسم تعليم اللغة العربية في المستوى الثاني خاصة لمهارة الكلام ؟

٣. هل يجذب و يهتم الطلاب بالموضوعات في مادة الكلام ٢ ؟

٤. كبف دافع الطلاب في تعليم مادة الكلام ٢ ؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الاختبار القبلي

١. تكلم عن هذه الصور، محاورا مع زميلك !

٢. تحدث عن واحد من هذه الموضوعات الآتية :

١. تحدث عن أحد الأثار الإسلامية المشهورة التي رأيتها أو شاهدتها أو صورتها !

٢. قال حسن "إنها يد الإسلام التي فعلت كل هذا " اذكر للصف معنى هذه الجملة !

٣. لماذا يزور الناس المعارض ؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الاختبار البعدي

أ. اجب على هذه الأسئلة الأتية بالإجابة الصحيحة مناسبا على الحوار !

١. من أين ينظر نوفل و يونس ؟

٢. أين شاهد يونس المتنزهات و الفنادق ؟

٣. أين مسجد عمرو بن العاص ؟

٤. ما هو البناء المتهدم ؟

٥. إلى أين سيذهب الصديقان بعد النزول من البرج ؟

ب. إستبدل : استبدل ما بين القوسين كما في المثال !

مثال : س : (جنود الوطن - البطولة)

ج : لم تكن هل أن جنود الوطن بهذه البطولة

١. (سوق الملابس - الازدحام)

٢. (إمام المسجد - العلم)

٣. (فريق المدرسة - الاستعداد)

٤. (طس الطائف - الاعتدال)

٥. (حياة المزرعة - الهدوء)

٦. (شارع المطار - النظافة)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

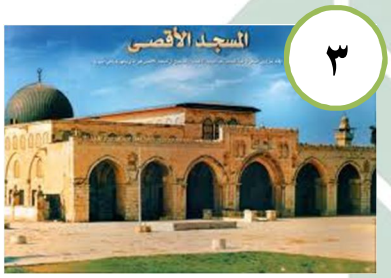
ج. تكلم مستعينا بالصور و الكلمات كما في المثال :

مثال : أ : ١ . هل ترى هذا البناء البعيد ؟ ب : ١ . أي بناء ؟

٢. هذا الذي يبدو فوقه مسجد . نعم، أراه. هل تعرف ما هو ؟

١. هل رأيت قلعة هي جميلة . نعم قلعة صلاح الدين.

٢. ما رأيك أن نزورها الأن ؟ ٤. نعم، هيا بنا إليها



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id