

**IMPLEMENTASI METODE SUPER MEMORY SYSTEM
DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI
MA BILINGUAL KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI



PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 008 PAI	No. REG : T-2009/PAI/008 ASAL DARI : TANGGAL :

Oleh :

**KHODIJATUS SYAYIDAH
NIM: DO1304096**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

**IMPLEMENTASI METODE *SUPER MEMORY SYSTEM*
DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI
MA BILINGUAL KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Di ajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
KHODIJATUS SYAYIDAH
NIM. DO1304096

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA**

2009

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah skripsi

Kepada Yang Terhormat,
**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Ampel Surabaya**
di -
Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

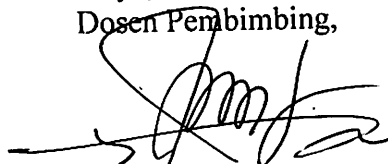
Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan memberikan serta perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Khodijatus Syayidah
Nim : DO1304096
Fakultas/Jur. : Tarbiyah/ PAI
Judul : **Impementasi Metode *Super Memory System* Dalam
Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata
Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Bilingual Krian Sidoarjo**

Telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada waktu yang telah diprogramkan.

Akhirnya, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 16 Januari 2009
Dosen Pembimbing,



Drs. Suparto, M.Pd.I
NIP. 150 275 464

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Khodijatus Syayidah** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya 5 Pebruari 2009

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag

NIP. 150 246 793

Ketua,

Drs. Suparto, M.Pd.I

NIP. 150 275 464

Sekretaris,

Supriyadi, SH

NIP. 150 236 571

Penguji I,

H. Ach. Muhibbin Zuhri, M.Ag

NIP. 150 276 936

Penguji II,

Drs. H. Munawir, M.Ag

NIP. 150 254 718

ABSTRAK

Belajar adalah proses penyampaian informasi atau pengetahuan dari guru kepada siswa. Guru menghabiskan sekitar 90% dari total waktu mengajar untuk membuat siswa mengerti apa yang diajarkan. Siswa sendiri dituntut untuk dapat menguasai materi yang diajarkan guru dan menyimpannya dalam otak mereka, cara siswa memproses suatu informasi baru yang diajarkan sudah tentu mempunyai pengaruh terhadap hasil pembelajaran dan berpengaruh pula terhadap kemampuan retensi (daya ingat). Daya ingat yang kuat akan membantu siswa untuk memanggil kembali informasi yang disimpan. Kebanyakan dari siswa menyimpan informasi dengan cara menghapuskan materi, akan tetapi siswa sendiri diburu oleh waktu karena waktu belajar mereka disekolah dibatasi oleh jam pelajaran yang harus selalu berganti dari materi yang satu ke materi lain. Yang diperlukan siswa adalah cara menghafal yang dapat membuat ingatan mereka bertahan lebih lama. Salah satu cara adalah dengan mengoptimalkan kinerja otak kiri dan otak kanan. Akan tetapi dunia pendidikan saat ini lebih banyak mengembangkan salah satu bagian otak saja yakni otak kiri. Berangkat dari masalah ini, penulis melakukan penelitian dengan judul implementasi metode *super memory system* dalam meningkatkan daya ingat siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI MA bilingual Krian Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi metode *super memory system* pada mata pelajaran fiqh kelas XI MA Biligual Krian Sidoarjo dan untuk mengetahui bagaimana daya ingat siswa pada mata pelajaran fiqh. Jenis penelitian ini adalah kualitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data-data tertulis atau lisan dari orang/perilaku yang dianalisis. Sedangkan bentuk penelitiannya adalah deskriptif yang menggambarkan suatu obyek yang berkenan dengan masalah yang diteliti tanpa mempersoalkan hubungan antara variabel penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan untuk teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa implementasi metode *super memory system* masih belum optimal karena masih ada kekurangan yang perlu dilengkapi yaitu keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran. Sedangkan untuk daya ingat siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI MA Bilingual Krian Sidoarjo sudah dapat dikategorikan baik dengan didasarkan pada lembar observasi. Adapun untuk saran-saran yang diberikan adalah hendaknya pada guru dalam proses pembelajaran menggunakan metode yang tepat dan kreatif agar siswa dapat termotivasi dalam belajar serta guru dapat meningkatkan kualitas diri mereka agar dapat memaksimalkan tujuan pembelajaran. Kepada siswa diharapkan dapat terus meningkatkan dan mempertahankan daya ingat mereka pada mata pelajaran fiqh, dan kepada lembaga pendidikan hasil penelitian ini bukanlah sebuah final dan permasalahan yang muncul sebelumnya melainkan ini adalah awal dari suatu proses mencari kebenaran, khususnya mengenai metode pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMPUL DALAM.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Metode Penelitian	10
1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	10
2. Tahapan Penelitian.....	11
3. Sumber Data	13
4. Teknik Pengumpulan Data.....	14

F. Teknik Analisis Data	16
G. Sistematika Pembahasan	19

BAB II : LANDASAN TEORI

A. TINJAUAN TENTANG DAYA INGAT

1. Pengertian Ingatan	20
2. Tiga Tahapan Memori anak	24
3. Jenis-Jenis Memori.....	26
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi memori	36
5. Memori anak	39

B. TINJAUAN TENTANG *SUPER MEMORY SYSTEM*

1. Pengertian <i>Super Memory System</i>	44
2. Sejarah <i>Super Memory System</i>	46
3. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan <i>Super Memory System</i>	48
4. Teknik-Teknik <i>Super Memory System</i>	51
5. Kendala-kendala <i>Super Memory System</i>	57

C. IMPLEMENTASI *SUPER MEMORY SYSTEM* DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA

61

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

1. Latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Bilingual.....	63
2. Visi dan misi Madrasah Aliyah Bilingual.....	64

3. Letak geografis sekolah.....	65
4. Struktur organisasi Madrasah Aliyah Bilingual.....	65
5. Keadaan guru, pegawai, dan siswa Madrasah Aliyah Bilingual.....	67

B. ANALISIS DATA

1. Implementasi Metode <i>Super Memory System</i> pada mata pelajaran Fiqih di MA Bilingual Krian Sidoarjo.....	72
2. Daya ingat siswa pada mata pelajaran Fiqih dalam dalam implementasi <i>Super Memory System</i>	86

BAB IV : PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Aktifitas Guru Dalam <i>Super Memory System</i>	17
Tabel 1.2	: Aktifitas siswa dalam <i>Super Memory System</i>	18
Tabel 2.1	: Karakteristik ingatan Episodik Dan Sematik	34
Tabel 3.1	: Keadaan Guru.....	68
Tabel 3.2	: Keadaan Pegawai	69
Tabel 3.3	: Keadaan Siswa	70
Tabel 3.4	: Keadaan Gedung	71
Tabel 3.5	: Implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Cerita Mata Pelajaran Fiqih	72
Tabel 3.6	: Implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Pasak Lokasi Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	73
Tabel 3.7	: Implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Akrostik Pada Mata Pelajaran Fiqih	74
Tabel 3.8	: Implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Cerita Mata Pelajaran Fiqih	75
Tabel 3.9	: Implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Pasak Lokasi Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	76
Tabel 3.10	: Implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Akrostik Pada Mata Pelajaran Fiqih	77
Tabel 3.11	: Nilai Rata-Rata implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Cerita Mata Pelajaran Fiqih.....	78
Tabel 3.12	: Nilai Rata-Rata Implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Pasak Lokasi Pada Mata Pelajaran Fiqih ..	79
Tabel 3.13	: Nilai Rata-Rata implementasi <i>Super Memory System</i> Dengan Teknik Akrostik Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	80
Tabel 3.14	: Daya Ingat Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih	86
Tabel 3.15	: Daya Ingat Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih	87
Tabel 3.16	: Nilai Rata-Rata Daya Ingat Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih.....	88