

**KORELASI SHALAT DLUHA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL ANWAR SIMO SUGELEBAK
KARANGGENENG LAMONGAN**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)
Ilmu Tarbiyah**

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 011 PAI	No. REG. : T-2009/PAI/011 ASAL BUKU : TANGGAL :

Oleh :

**ISTIAROH .
NIM: D01301230**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

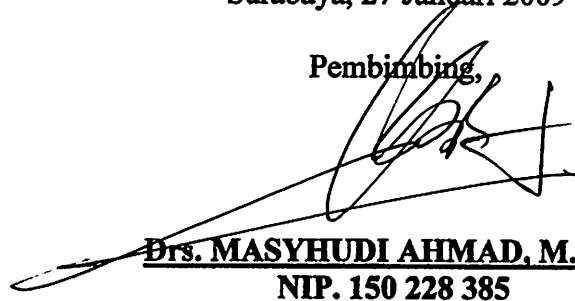
Skripsi oleh :

Nama : ISTI'AROH
NIM : DO1301230
Judul : PENGARUH SHALAT DLUHA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL
ANWAR SIMO SUNGELEBAK KARANGGENENG
LAMONGAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Januari 2009

Pembimbing,



Drs. MASYHUDI AHMAD, M.Pd. I
NIP. 150 228 385

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Isti' aroh** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 05 Pebruari 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

DR. H. Nur Hamim, M. Ag.

Nip. 150 246739

Ketua,

Drs. H. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I

Nip. 150 228 385

Sekretaris,

Drs. H.M. Juanda, MM.

Nip. 150 213 049

Penguji I,

DR. H. Amir Maliki A. M. Ag.

Nip. 150 277 093

Penguji II,

Evi Fatimatur Rusydiyah, M. Ag.

Nip. 150 368 421

ABSTRAK

Masalah disiplin belajar merupakan masalah yang oleh kebanyakan siswa dianggap suatu hal atau sikap yang remeh dan usang, sehingga banyak siswa yang tidak membiasakan diri bersikap disiplin dalam belajar, lebih-lebih ketika sudah lepas dari jam sekolah (di rumah). Para siswa biasanya beranggapan bahwa waktu belajar bisa sewaktu-waktu saja dan parahnya mereka menggunakan waktu belajar menjelang ujian saja. Padahal, kedisiplinan merupakan suatu yang signifikan bagi siswa dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

Di dalam Islam, nilai-nilai tentang pentingnya hidup disiplin ini tercermin pada ritus-ritus ibadah yang diperintahkan oleh Allah. Dalam perintah shalat misalnya, Allah menetapkan dan mengatur shalat dalam rentetan waktu dan cara yang tidak boleh dirubah. Setiap hari umat Islam diwajibkan melaksanakan shalat sebanyak lima kali dengan ketentuan waktu yang sudah ditentukan. Begitu pula dengan tata cara pelaksanaannya, sejak dari mempersiapkan syarat-syarat hingga pelaksanaan rukun-rukun shalat, Allah sudah mengaturnya secara tertib dan rapi, sehingga tak ada satupun yang boleh dilewatkan, dikurangi ataupun ditambah-tambahi.

Jika dipanjang-pahamkan, maka akan diperoleh pengertian, bagi orang-orang beriman pastilah dirinya akan selalu menjaga dan mengingat waktu datangnya shalat. Kebiasaan mengingat dan menjaga waktu shalat ini akan berkorelasi terhadap perilaku keseharian muslim dalam beraktifitas. Dalam hal ini, orang yang menjaga dan melaksanakan shalat sesuai waktunya dalam aktifitas kesehariannya akan bersikap disiplin.

Lalu, apakah orang yang terbiasa melaksanakan shalat dluha akan berpengaruh terhadap kedisiplinan dalam belajarnya?

Oleh karena itu, Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana kewajiban shalat dluha dan kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Matholiul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan, serta adakah korelasi shalat dluha terhadap kedisiplinan belajar siswa di lembaga tersebut.

Adapun penelitian ini analisisnya menggunakan data angket yang diolah dengan menggunakan rumus Mean (nilai rata-rata). Sementara untuk mengetahui ada tidaknya korelasi shalat dluha terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Matholiul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan digunakan rumus product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi shalat dluha terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Matholiul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan adalah cukup atau sedang. Ini terbukti dari hasil perolehan $r_{xy} = 0,559$ yang mana hasil ini lebih besar dari taraf signifikansi 5 % dan taraf signifikansi 1 %. Dan dapat juga dilihat pada tabel interpretasi product moment yang menunjukkan bahwa r_{xy} sebesar 0,559 terletak pada tingkatan sedang atau cukup.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
MOTTO.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Alasan Pemilihan Judul.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	9
G. Metodologi Penelitian	11
1. Rancangan Penelitian	11
2. Populasi dan Sampel	12
3. Jenis dan Sumber Data	16
4. Hipotesis Penelitian.....	18
5. Metode Pengumpulan Data	19
6. Teknik Analisis Data	23
H. Sistematika Pembahasan	26

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Shalat Dluha	28
1. Pengertian Shalat Dluha	28
2. Keutamaan dan Manfaat Shalat Dluha.....	32
B. Pembahasan Disiplin Belajar	36
1. Pengertian Disiplin Belajar	36
2. Tujuan dan Manfaat Disiplin Belajar	38
C. Pengaruh Shalat Dluha Terhadap kedisilinan belajar Siswa.....	41

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya MA Matholiul Anwar.....	50
2. Letak Geografis Sekolah	52
3. Struktur Organisasi.....	52
4. Keadaan Guru dan Karyawan	54
5. Keadaan Siswa	58
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	58
B. Penyajian Data	59
1. Data Tentang Shalat Dluha	64
2. Data tentang Kedisiplinan Belajar Siswa	70
C. Analisa Data	75
1. Analisa Kualitatif	75
2. Analisa Kuantitatif	75

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel I	53
Tabel II	55
Tabel III	58
Tabel IV	58
Tabel V	60
Tabel VI	62
Tabel VII	65
Tabel VIII	65
Tabel IX	66
Tabel X	66
Tabel XI	67
Tabel XII	67
Tabel XIII	68
Tabel XIV	68
Tabel XV	69
Tabel XVI	69
Tabel XVII	70
Tabel XVIII	70
Tabel XIX	71
Tabel XX	71
Tabel XXI	72

Tabel XXII	: Data tentang belajar dengan memakai system kebut semalam ketika tidak memenuhi jadwal belajar.....	72
Tabel XXIII	: Data tentang berapa jam siswa belajar dirumah.....	73
Tabel XXIV	: Data tentang berapakah kali siswa belajar dalam setiap harinya.....	73
Tabel XXV	: Data tentang siswa belajar secara teratur dirumahnya	74
Tabel XXVI	: Data tentang rutinitas siswa dalam melaksanakan shalat dluha terhadap pengaruh kedisiplinan belajar.....	74
Tabel XXVII	: Nilai rata-rata shalat dluha	76
Tabel XXVIII	: Nilai rata-rata kedisiplinan belajar siswa	77
Tabel XXIX	: Korelasi shalat dluha dengan kedisiplinan belajar siswa	78