محتويات البحث

i  موضوع البحث
ii  توصية المشرف
iii  التصديق
iv  الشعار
v  الإهداء
vi  الترجمة
vii  كلمة الشكر والتقدير

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث
ب. قضايا البحث
ج. أهداف البحث
د. أهمية البحث
ه. حدود البحث
و. توضيح بعض المصطلحات

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: مفهوم دراسة عن الوسائل التعليمية

أ. تعريف عن الوسائل التعليمية
ب. أقسام وسائل التعليمية
ج. خصائص الوسائل التعليمية الناجحة
د. كيفية اختيار الوسائل التعليمية
ه. تعريف/كطورا/إنسبيرة (Lectora Inspire)
و. محتويات/كطورا/إنسبيرة (Lectora Inspire)

xii
(Lectora Inspire)

الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية
أ. تعريف علم اللغة العربية
ب. هدف علم اللغة العربية
ج. طرق علم اللغة العربية

الفصل الثالث: مهارة الكلام
أ. تعريف مهارة الكلام
ب. أهداف مهارة الكلام
ج. أنواع مهارة الكلام
د. طريقة التعليم المهارة الكلام
ه. العوامل التأثير المهارة الكلام
و. الوسائل التعليمية لتدريس مهارة الكلام

الباب الثالث: طريقة البحث
أ. نوع البحث
ب. هيكل البحث
ج. مجتمع البحث وعينته
د. طريقة جمع البيانات
ه. بنود البحث
و. تحليل البيانات

الباب الرابع: الدراسة الميدانية
الفصل الأول لمحة عن المدرسة مفتاح الهدية المتوسطة الإسلامية طوبان
أ. تاريخ تأسيس المدرسة مفتاح الهدية المتوسطة الإسلامية طوبان
ب. موقعية الجغرافية
ج. رؤية مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان ........................................ 37

د. صفحة مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان .................................................. 37

ه. أحوال الوسائل والأجهزة ............................................................. 39

و. أحوال المدرسين والموظفين ......................................................... 40

ز. أحوال الطلاب ................................................................. 41

الفصل الثانى: عرض البيانات تحليلها A. تطبيق وسيلة التدريس للكيبر أينسبر (Lectora)

في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (Inspire)

لفصل السابع بالمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان ........................................ 43

ب. تحليل البيانات وسيلة التدريس للكيبر أينسبر (Lectora Inspire)

في تعليم اللغة العربية مهارة الكلام (Lectora Inspire)

لفصل السابع بالمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان ........................................ 47

ج. تحليل البيانات عن مهارة الكلام بوسيلة التدريس لكيبر أينسبر (Lectora Inspire)

لفصل السابع بالمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان ........................................ 55

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ. نتائج البحث ........................................................................ 72

ب. الاقتراحات ........................................................................ 73

مراجع البحث

الملحقات