“Abstrak”

Ahmad Junady, 2015. Kontribsi Peserta didik dalam Mewujudkan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus Pada SMP Negeri 4 Surabaya). Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Bencana banjir, kebakaran hutan, sampah, dan abrasi secara rutin menjadi berita utama. Bencana tersebut terjadi akibat ulah sekelompok manusia yang kurang sadar akan pentingnya lingkungan. Oleh sebab itu, pemerintah berupaya memberikan penyadaran melalui penerapan pendidikan lingkungan hidup dalam bentuk program Adiwiyata. Salah satu sekolah yang sudah menerapkan program tersebut dengan benar dan berhasil meraih predikat Adiwiyata mandiri adalah SMP Negeri 4 Surabaya.

Tujuan penelitian ini untuk memaparkan berbagai aspek mengenai sekolah Adiwiyata meliputi: 1). Konsep dasar. 2). Implementasi. 3). Kontribusi peserta didik dalam mewujudkan sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 4 Surabaya. Untuk menjawab permasalah tersebut, Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendektan studi kasus. Data yang diambil bersumber dari data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 4 Surabaya dalam mengembangkan sekolah Adiwiyata dinilai sukses dan berhasil berkat kerja kolektif seluruh warga sekolah khususnya peserta didik yang berkontribusi dominan baik materi, ide dan pikiran terhadap perencanaan dan pelaksanaan berbagai program berbasis lingkungan di sekolah dan di masyarakat. Keberhasilan tersebut dapat diamati dari penghargaan yang telah diraih dan produk unggulan seperti sirup, pupuk, naged dan lain sebagainya yang diproduksi secara mandiri oleh warga sekolah dan dipasarkan pada acara – acara tertentu (*Pemberian Rapot, Car Free Day dan lain – lain).*

Kata Kunci : Peserta didik, Sekolah, Adiwiyata.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id