DAFTAR ISI

SAMPU DALAM ........................................................................................................ i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ........................................................................ iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ....................................................................... iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI ............................................................... vi
HALAMAN MOTTO ...................................................................................................... vii
HALAMAN PERSEMBAHAN ....................................................................................... viii
ABSTRAK .................................................................................................................... viii
KATA PENGANTAR ................................................................................................... ix
DAFTAR ISI ............................................................................................................... xi
DAFTAR TABEL ......................................................................................................... xv

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ......................................................................................... 1
B. Rumusan Masalah .................................................................................................. 4
C. Tujuan Penelitian ................................................................................................... 4
D. Manfaat Penelitian ................................................................................................ 4
E. Hipotesis Penelitian ................................................................................................ 5
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian ............................................................... 6
G. Definisi Operasional ............................................................................................... 7
H. Sistematika Pembahasan ....................................................................................... 8

BAB II : KAJIAN TEORI
A. Tinjauan Tentang Program Buku Penghubung ............................................... 10
   1. Pengertian Buku penghubung ....................................................................... 10
   2. Fungsi Buku penghubung ............................................................................. 11
3. Keuntungan-keuntungan Penerapan Buku Penghubung ........................................ 22

B. Tinjauan tentang kedisiplinan ............................................................................. 22
   1. Pengertian Kedisiplinan .................................................................................. 23
   2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Peserta Didik .............................. 25
   3. Tujuan Disiplin ............................................................................................... 27
   4. Cara Pembentukan Kedisiplinan Anak Didik .................................................. 28
   5. Bentuk-Bentuk Disiplin .................................................................................. 32

C. Penerapan Buku Penghubung dalam Meningkatkan Buku Penghubung .. .... 34

BAB III: METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian ............................................................................................ 38
   1. Jenis Penelitian ............................................................................................... 38
   2. Jenis dan Sumber Data .................................................................................. 38
   3. Variabel Penilitian ......................................................................................... 40
   4. Populasi dan Sampel ..................................................................................... 42
   5. Teknik Pengumpulan Data ............................................................................. 43
   6. Teknik Analisis Data ..................................................................................... 45

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Diskripsi Objek Penelitian ............................................................................... 50
   1. Sejarah Berdirinya MA Darul Ulum Waru Sidoarjo ........................................... 50
   2. Profil Sekolah .................................................................................................. 53
   3. Visi dan Misi MA Darul Ulum Waru Sidoarjo ................................................. 54
   4. Letak Geografis ............................................................................................. 55
   5. Struktur Organisasi Sekolah .......................................................................... 56
   6. Keadaan Tenaga Pendidik ............................................................................. 57
   7. Keadaan Peserta Didik ................................................................................. 60
   8. Sarana dan Prasarana .................................................................................... 62
B. Penyajian dan Analisis Data

1. Sampel ................................................................. 62
2. Analisis Rumusan Masalah Pertama Tentang Buku Penghubung ...... 67
3. Analisis Rumusan Masalah Kedua Tentang Kedisiplinan .......... 74
4. Analisis Rumusan Masalah Ketiga Tentang Keefektifan Buku Penghubung Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik ......................... 81

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan .................................................................. 106
B. Saran-saran .................................................................. 107

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tabel Interpretasi
Tabel 4. 1 : Tabel pendidikan guru terakhir
Tabel 4. 2 : Tabel Nama-nama guru
Tabel 4. 3 : Tabel jumlah peserta didik dari tahun 2007-2014
Tabel 4. 4 : Tabel sarana dan prasarana
Tabel 4. 5 : Tabel nama-nama sampel
Tabel 4. 6 : Tabel tentang orang tua peserta didik senang adanya buku penghubung
Tabel 4. 7 : Tabel peserta didik tidak pernah dihukum dan dicatat dalam buku penghubung
Tabel 4. 8 : Tabel tentang orang tua senang dengan dicatat prestasi anaknya di dalam buku penghubung
Tabel 4. 9 : Tabel tentang orang tua peserta didik mengetahui fungsi buku penghubung
Tabel 4. 10 : Tabel tentang orang tua peserta didik mengetahui petunjuk penggunaan buku penghubung
<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Tabel 4. 11</th>
<th>Deskripsi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>: Tabel tentang orang tua peserta didik tahu alur ketika ada pelanggaran menurut buku penghubung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 12</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik tahu tentang isi buku penghubung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 13</td>
<td>: Tabel tentang orang tua dan pendidik sangat erat dengan adanya buku penghubung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 14</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik terkontrol dengan adanya buku penghubung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 15</td>
<td>: Tabel tentang buku penghubung dapat mendisiplinkan anak dirumah</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 16</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik aktif masuk sekolah</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 17</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik minta ijin ketika tidak masuk dan keluar pada saat jam pelajaran berlangsung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 18</td>
<td>: Tabel peserta didik datang sebelum bel masuk</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 19</td>
<td>: Tabel tentang berpakaian sesuai aturan sekolah pada waktu di kelas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 20</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 21</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik memperhatikan pada saat guru mengajar di kelas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 22</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik mengerjakan tugas sekolah tepat waktu</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 23</td>
<td>: Tabel tentang peserta didik pulang sesuai bel pulang</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tabel 4. 24</td>
<td>: Tabel peserta didik disiplin diri menpersiapkan diri untuk sekolah</td>
</tr>
</tbody>
</table>

xv
| Tabel 4. 25 | Tabel tentang peserta didik tidak pernah dihukum selama bersekolah di MA Darul Ulum |
| Tabel 4. 26 | Tabulasi hasil angket tanggapan orang tua peserta didik tentang buku penghubung |
| Tabel 4.27 | Tabulasi hasil angket kedisiplinan peserta didik di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo |
| Tabel 4.28 | Tabel tentang penghitungan korelasi product moment |
| Tabel 4.29 | Tabel tentang interpretasi |