

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dalam masyarakat, bangsa dan negara. Selain itu pendidikan juga merupakan investasi jangka panjang yang memerlukan usaha dan dana yang cukup besar, hal ini juga diakui oleh semua orang atau suatu bangsa demi kelangsungan masa depannya. Berbagai usaha pembaharuan kurikulum, perbaikan sistem pengajaran peningkatan kualitas kemampuan guru dan lain sebagainya. Banyak hal yang ditempuh untuk mencapai tujuan tersebut salah satunya adalah bagaimana cara menciptakan suasana belajar yang baik, mengetahui kebiasaan dan kesenangan belajar siswa agar siswa bergairah dan berkembang sepenuhnya selama proses belajar berlangsung. Untuk itu seharusnya guru mencari informasi tentang kondisi mana yang dapat meningkatkan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Belajar adalah usaha yang dilakukan oleh seseorang yang bertujuan untuk memperoleh perubahan tingkah laku dan pengalaman yang baru sebab pengalaman tersebut nantinya dapat diterapkan didalam lingkungan masyarakat. Dalam proses kegiatan pembelajaran dapat dikatakan berhasil jika semua siswa khususnya kelas I Sekolah Dasar dapat menyerap dan menguasai

materi yang telah disampaikan oleh guru. Pada umumnya siswa dapat dikatakan telah menguasai materi pembelajaran jika mendapat nilai yang bagus atau nilai yang tinggi.

Tetapi pada kenyataannya sesuai dengan data yang diperoleh dilapangan khususnya di Madrasah Ibtida'iyah Darul Ulum Manukan Kulon Kecamatan Tandes khususnya kelas I-B pada evaluasi akhir mengenai pokok bahasan mengenal bangun datar yaitu segi empat, segi tiga, dan lingkaran memperlihatkan nilai yang diperoleh siswa sangat rendah sehingga dari hasil yang diperoleh siswa tersebut maka peneliti dapat mengambil suatu kesimpulan bahwa masih banyak siswa yang belum menguasai materi yang telah diberikan oleh guru. Hal ini dapat dilihat pada tabel keberhasilan berikut :

Tabel 1.1 Tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran

No	Tingkat Keberhasilan	Frekuensi	Keterangan
1.	100 %	3	
2.	80 %	4	
3.	60 %	6	
4.	Kurang dari 60 %	17	

Untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi tersebut, maka peneliti melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui Penelitian tindakan Kelas (PTK) dan juga untuk memperbaiki pembelajaran dikelas khususnya dikelas I – B Madrasah Ibtida'iyah Darul Ulum Manukan Kulon Kecamatan Tandes Kota Surabaya.

Dalam penyusunan laporan PTK ini disusun sesuai dengan catatan yang dipakai oleh peneliti ketika mulai merancang kegiatan perbaikan pembelajaran selama melakukan perbaikan, observasi dan diskusi dengan teman sejawat yang membantu dalam melaksanakan perbaikan pembelajaran.

Yang termuat dalam laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah pendahuluan, perencanaan serta pelaksanaan perbaikan pembelajaran, hasil yang diperoleh, dan kesimpulan serta saran dan tindak lanjut.

Berdasarkan faktor - faktor tersebut di atas, maka yang dijadikan peneliti sebagai fokus perbaikan adalah :

“Peningkatan pemahaman tentang bangun datar dengan menggunakan media kertas lipat siswa kelas 1-B Madrasah Ibtida’iyah Darul Ulum Manukan Kulon 98-100 Kecamatan Tandes Surabaya“.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah ada dan berapa besar peningkatan pemahaman tentang bangun datar dengan menggunakan media kertas lipat siswa kelas 1-B Madrasah Ibtida’iyah Darul Ulum Manukan Kulon 98-100 Kecamatan Tandes Surabaya?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam Penelitian Tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

1. Tujuan umum

Agar dapat mengkonkritkan pembelajaran serta dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran Matematika sehingga pembelajaran lebih bermakna

bagi siswa dalam pengertian bangun datar diantaranya: segi empat, segi tiga dan lingkaran.

2. Tujuan khusus

- a. Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media dalam pembelajaran Matematika khususnya tentang pokok bahasan mengenal bangun datar dikelas I-B dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media kertas lipat.
- b. Membantu siswa kelas I khususnya kelas I-B MI Darul Ulum Manukan Kulon Kecamatan Tandes agar dapat mengidentifikasi bangun datar dan dapat menyebutkan contoh-contoh bangun datar yang ada dilingkungan sekitar yang pernah mereka jumpai.

D. Manfaat Penelitian

Dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini, besar harapan penulis agar hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Bagi siswa

- a. Dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika sehingga hasil belajarnya juga meningkat.

2. Bagi guru

- a. Sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran dan dapat mengoptimalkan penggunaan media dalam pembelajaran khususnya pembelajaran Matematika.
- b. Dapat memotivasi guru untuk mengembangkan alternatif-alternatif agar dapat mengatasi kelemahan-kelemahannya dalam pembelajaran.

c. Dapat mengembangkan kemampuan profesionalnya.

3. Bagi peneliti

a. Sebagai pengalaman yang berharga untuk melaksanakan tugas dimasa yang akan datang.

4. Bagi sekolah

a. Dapat meningkatkan hasil belajar Matematika serta dapat meningkatkan citra sekolah dimata masyarakat, tempat dimana peneliti melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).