

## ABSTRAK

**HAMIM ,2014 NIM : D 57213156** “ Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Dengan Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siswa Kelas II Semester I MIN Jambangan Surabaya” Skripsi pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Surabaya

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan bahwa pembelajaran matematika yang dilaksanakan dikelas II Min Jambangan Surabaya masih belum optimal. Hal ini disebabkan karena Guru kurang melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan kembali dan membangun sendiri ide-ide matematika. Berdasarkan permasalahan diatas perlu sebuah model pembelajaran yang dipandang tepat yaitu model pembelajaran matematika realistik yang berorientasi pada matematisasi pengalaman sehari-hari. Pembelajaran matematika realistik akan mempunyai peranan yang sangat tinggi dengan pengertian siswa dan cara berfikir siswa.

penanaman konsep matematika harus dikuasai sejak duduk dibangku sekolah (SD/MI) untuk itu perlu adanya pembelajaran yang mengkaitkan dengan pengalaman sehari-hari siswa.

Dalam penerapan pembelajaran mata pelajaran matematika Realistik, khususnya materi tentang menjumlah bilangan sampai 500 menggunakan alat peraga berupa permen, manik-manik, kelereng dan telur plastik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi tersebut, berdampak pula pada peningkatan prestasi hasil belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dihadapi guru dalam pembelajaran matematika agar terjadi peningkatan hasil belajar siswa khususnya materi penjumlahan bilangan sampai dengan lima ratus. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan realistik dengan rancangan penelitian tindakan kelas yang dirancang dalam dua siklus.dengan satu kali pertemuan untuk masing-masing siklus. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan tes tulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik dapat meningkatkan hasil belajar penjumlahan bilangan sampai dengan lima ratus pada siswa kelas II Min Jambangan Kota Surabaya Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II Min Jambangan Kota Surabaya yang berjumlah 30 siswa. Peningkatan hasil belajar telah mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu nilai hasil belajar yang diperoleh mencapai 62,5 pada siklus I, pada Siklus II mencapai 75,3 Penggunaan pendekatan realistik sangat membantu siswa meningkatkan semangat untuk belajar. Hasil aktivitas siswa pada siklus I jika dirata-rata sebesar 67 % sedang siklus II 100 %. Berarti ada peningkatan hasil belajar dengan menggunakan pendekatan Realistik adalah 33 %

Pada presentase nilai rata-rata diatas menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar mencapai kriteria baik. Jadi Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru dapat meningkatkan hasil belajar penjumlahan bilangan sampai dengan lima ratus dengan merencanakan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan realistik, sehingga kinerja guru juga lebih baik. Maka penulis merekomendasikan agar guru dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dengan cara mangkaitkan materi dengan dunia nyata yang sesuai dengan langkah-langkah pendekatan realistik.

Kata Kunci : Penenerapan Pembelajaran Relistik , Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Dengan Menggunakan Pendekatan Realistik