

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pembahasan	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Metode Penelitian	7
1. Lokasi Penelitian.....	7
2. Jenis Penelitian	8
3. Data dan Sumber Data	8
4. Pendekatan Penelitian	10
5. Pengumpulan Data.....	11
6. Tehnik Analisis Data	13
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning...17

1. Pengertian CTL 18
2. Komponen CTL
3. Karakteristik CTL
4. Implementasi CTL

B. Pengertian Pembelajaran

BAB III : PROFIL SMP BAHRUL ULUM SURABAYA

A. Gambaran Umum SMP Bahrul Ulum Surabaya

1. Letak Geografis SMP Bahrul Ulum Surabaya
2. Profil Umum SMP Bahrul Ulum
3. Visi dan Misi SMP Bahrul Ulum Surabaya
4. Struktur Kepengurusan SMP Bahrul Ulum Surabaya
5. Data Guru dan Pegawai SMP Bahrul Ulum Surabaya

BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Upaya Peningkatkan Pembelajaran Siswa SMP Bahrul Ulum Surabaya

1. Konstruksi Sosiologis Kawasan Putat Jaya
2. Pendidikan Akhlak Menjadi Prioritas di SMP Bahrul Ulum

B. Penggunaan Metode CTL Pada Bab “Iman Kepada Allah SWT”

Mata Pelajaran Agama di Kelas VII A SMP Bahrul Ulum
Surabaya

1. CTL sebagai Solusi Kebuntuhan Metode Ceramah
2. Penerapan Metode Pembelajaran CTL Pada Bab “Iman
Kepada Allah SWT” Mata Pelajaran Agama di Kelas VII A
SMP Bahrul Ulum Surabaya

C. Analisa Data

1. Fakta Sosiologis Menjadi Pelecut Peningkatan Kualitas Siswa
SMP Bahrul Ulum Surabaya
2. CTL sebagai Kritik Atas Metode Pembelajaran Ceramah-
Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Agama
3. Efektivitas CTL Sebagai Metode Pembelajaran Bab “Iman
Kepada Allah SWT”

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN