

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SKI MATERI PERISTIWA
HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE THAIF MELALUI
METODE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* PADA SISWA KELAS IV
MI AL-IKHLASH WONOKROMO SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:
SITI KHUZAIMAH
NIM. D97210068



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JULI 2014

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SKI MATERI PERISTIWA
HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE THAIF MELALUI
METODE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* PADA SISWA KELAS IV
MI AL-IKHLASH WONOKROMO SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Tarbiyah

Oleh:

SITI KHUZAIMAH
NIM. D97210068

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JULI 2014

MOTTO

..... وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.

(Surah AL-Maidah :2)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim
Atas izin-Mu ya Rabb ya Rahman ya Rahim

Kupersembahkan karya kecil ini
Dengan penuh cinta dan hormat
Kepada kedua orang tuaku
Bapakku Muslihh dan ibuku Musyarofah
yang selalu mencurahkan kasih sayang, segala dukungan, do'a
yang selalu diberikan dalam setiap iringan langkah hidupku dan
yang selalu menasehatiku agar menjadi lebih baik.

Untuk kakakku tercinta Mufid
yang selalu memberi dukungan, memotivasiku, mendo'akanku,
membantuku dan menjadi tempat sharing dalam menyelesaikan
skripsi ini.

Sahabati Wonder Woman'SS (Nur, Desi, Zarroh, Arvy dan Dita)
dan sahabatku Yayuk dan Rizda yang senantiasa memperkaya
jiwaku, yang telah memberikan semangat, tempat sharing bagiku,
yang selalu ada disaat sedih, selalu membuat tersenyum dan
tertawa sehingga penulis dapat melupakan kepenatan sejenak.

Terima kasih tiada terhingga untuk semuanya,
Akhir kata, diriku tiada apa-apa tanpa mereka
Dan sujud syukur kepada-Mu Ya Rabb
Alhamdulillahirobbal' alamin...

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Siti Khuzaimah

NIM : D97210068

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SKI MATERI PERISTIWA HIJRAH
NABI MUHAMMAD SAW KE THAIF MELALUI METODE *INSIDE
OUTSIDE CIRCLE* PADA SISWA KELAS IV MI AL-IKHLASH
WONOKROMO SURABAYA

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Juni 2014
Pembimbing,

Drs. Nadlir, M.Pd.I
NIP.196807221996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Siti Khuzaimah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 17 Juli 2014

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

NIP.196311161989031003

Ketua,

Drs. Nadlir, M.Pd. I

NIP.196807221996031002

Sekretaris,

Wahyuniati, M.Si

NIP. 198504292011012010

Penguji I,

Sihabudin, M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji II,

Irfan Tamwifi, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Siti Khuzaimah, Peningkatan Hasil Belajar SKI Materi Peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif Melalui Metode *inside outside circle* pada Siswa Kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya. Skripsi, 2014.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar siswa terhadap materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif pada mata pelajaran SKI. Hasil belajar yang rendah memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran bagi pelaku pendidikan. Untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif, diambil tindakan pembelajaran melalui metode *inside outside circle*.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode *inside outside circle* pada siswa kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dengan metode *inside outside circle* pada siswa kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya?

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan teknik wawancara adalah dengan cara wawancara terbuka dengan guru mata pelajaran SKI, pada teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan pada teknik tes adalah butir-butir soal tes.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut : (1) penerapan metode *inside outside circle* pada siswa kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 73,91% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 86,95% (baik). Dan hasil skor observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,05% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 90,78% (sangat baik). (2) terdapat peningkatan hasil belajar SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dengan metode *inside outside circle* pada siswa kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 65 menjadi 88,5 pada siklus II serta prosentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 44,4% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 88,9 % jumlah siswa tuntas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya, serta orang-orang yang mengikuti jejaknya samapai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat kelulusan program sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Adapun skripsi ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar SKI Materi Peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif Melalui Metode *inside outside circle* pada Siswa Kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menyadari sebagai manusia biasa pasti memiliki kekurangan dalam pelaporan atau penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu dengan sepenuh hati bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas oleh bimbingan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abdul A'la M. Ag**, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak **Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu **Dr. Jauharoti Alfin, M. Si** selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah mengizinkan penulisan menyusun skripsi.
4. Bapak **Drs. Nadlir, M. Pd. I** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memotivasi serta memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen pengajar di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah membagi ilmu pada penulis.
6. Ibu **Dwi Retno B. R, S. Pd** selaku kepala MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Ibu **Khotimah, S. Pd. I** selaku guru mata pelajaran SKI kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya yang telah bersedia memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian ini.
8. Segenap dewan guru MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya yang turut serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Siswa kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya yang turut serta dalam proses pembelajaran.
10. Bapak dan Ibu serta kakak saya tercinta, terima kasih yang senantiasa memberi dukungan perhatian, kasih sayang, material yang telah diberikan kepada penulis serta do'anya yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Sahabat seperjuangan dalam penyelesaian Skripsi ini, Nur, Desi, Endri, Supiati, Zulfa, Adit, Muja, Zarroh, Sun'ah, Arry dan Dita yang telah memberikan semangat dan tempat sharing bagi penulis.
12. Sahabat Rizda, Yayuk dan Rini yang selalu membuat tersenyum dan tertawa sehingga penulis dapat melupakan kepenatan sejenak.
13. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi S1 PGMI angkatan 2010 yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang membantu kelancaran penelitian dengan baik, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Tiada patut kata yang terucap kecuali *Jaza kumullah khoiron jaza* semoga Allah SWT mengampuni dosa dan menerima semua amal ibadah kita.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya penulis, kritik dan saran selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 08 Juni 2014

Penulis

Siti Khuzaimah
D97210068

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tindakan yang Dipilih	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Lingkup Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar SKI.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar SKI.....	12
2. Tipe-Tipe Hasil Belajar	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18

4. Sejarah kebudayaan Islam MI	24
B. Metode <i>Inside Outside Circle</i>	34
1. Metode Pembelajaran	34
2. Metode <i>Inside Outside Circle</i>	35
3. Langkah-langkah Metode <i>Inside Outside Circle</i>	36
4. Keunggulan Metode <i>Inside Outside Circle</i>	37
C. Peningkatan Hasil Belajar SKI materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dengan Metode <i>Inside Outside Circle</i>	38

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian	40
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	44
C. Variabel yang Diselidiki	46
D. Rencana Tindakan	46
E. Data dan Cara Pengumpulannya	56
F. Indikator Kinerja	62
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	64
1. Hasil pelaksanaan Pra Siklus	65
2. Hasil Penelitian Siklus I	67
3. Hasil Penelitian Siklus II	77
B. Pembahasan	87
1. Pembahasan hasil penelitian tentang pelaksanaan metode <i>inside outside circle</i> pada mata pelajaran SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif di kelas IV MI Al-ikhlah Wonokromo Surabaya	87

2. Pembahasan hasil penelitian tentang hasil belajar SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw melalui metode <i>inside outside circle</i> pada siswa kelas IV MI Al-ikhlah Surabaya	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.	95
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.	97
RIWAYAT HIDUP	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 SK KD SKI kelas IV Semester 1	29
2.2 SK KD SKI kelas IV Semester 2	30
3.1 Nama Siswa kelas IV MI Al-ikhlah Surabaya	45
4.1 Perolehan hasil belajar siswa pra-PTK	66
4.2 Hasil rekapitulasi penilaian hasil belajar siklus I.....	73
4.3 Hasil rekapitulasi penilaian hasil belajar siklus II.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin	43

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.	88
Diagram 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	90
Diagram 4.3 Nilai Rata-Rata Siswa	91
Diagram 4.4 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Penilaian Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 6 Penilaian Hasil belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 10 Penilaian Hasil belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 11 Surat Tugas Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian MI Al-ikhlah Surabaya
- Lampiran 14 Kartu Konsultasi Skripsi
- Lampiran 15 Dokumentasi