

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Batasan Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
B. Pemahaman Konsep Matematika	13
C. Pembelajaran Pengukuran.....	16
D. Media dalam Pembelajaran Matematika	24
E. Media <i>Footstrip</i> dalam Pembelajaran Pengukuran Panjang	28
F. Kelebihan Media <i>Footstrip</i>	31
G. Keterkaitan Media <i>Footstrip</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa.....	32
H. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran	36
D. Rancangan Penelitian	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	52
B. Deskripsi Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
C. Deskripsi Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55

BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN

A. Pemahaman Konsep Siswa Sebelum Pembelajaran dengan Media <i>Footstrip</i>	63
B. Pemahaman Konsep Siswa Sesudah Pembelajaran dengan Media <i>Footstrip</i>	65
C. Proses Pembelajaran dengan Media <i>Footstrip</i>	66
D. Kendala Penelitian	71
E. Kelemahan Penelitian.....	72

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN-LAMPIRAN