

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan dari hasil penelitian, kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Bentuk Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Berbakat di SMKN 6 Surabaya dilakukan melalui kegiatan-kegiatan sekolah, saat Masa Orientasi Siswa (MOS) dan program-program sekolah lainnya melalui seminar dan penguatan karir pada saat pengumuman kelulusan siswa yang dilaksanakan secara serempak di aula sekolah. Selain itu pemberian layanan juga dapat dilakukan secara personal dengan cara siswa mendatangi ruang BK dan melakukan konsultasi dengan guru BK. Sekolah memberikan fasilitas dengan berbagai macam bentuk kerja sama dengan dunia industri maupun dunia usaha, dan guru BK membantu siswa dalam merancang masa depan yang sesuai dengan bakat dan keahlian yang dimiliki siswa.
2. Hasil Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Berbakat di SMKN 6 Surabaya cukup berhasil, dan dapat membantu siswa merancang masa depannya. Siswa tidak lagi merasa terbebani dalam pemilihan karir maupun studi lanjutan. Adanya berbagai macam bentuk kerjasama dengan dunia usaha maupun dunia industri memberikan

pengetahuan dan pengalaman kepada siswa mengenai bagaimana situasi di lapangan. Siswa dihadapkan pada kenyataan-kenyataan ketika mereka bekerja. Sehingga siswa mampu merumuskan masalahnya dan mampu memberikan solusi jika kelak menghadapi situasi yang sama. Keberhasilan layanan penempatan dan penyaluran siswa dapat dilihat dari jumlah lulusan yang diterima dan bekerja sesuai dengan bakat yang dimiliki. Kelebihan dan Kekurangan dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Berbakat di SMKN 6 Surabaya dari pengamatan peneliti, bahwa dalam pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran siswa berbakat di SMKN 6 Surabaya. Kelebihan dan kekurangan tersebut dirasakan langsung baik bagi siswa maupun juga dirasakan oleh guru pembimbing atau konselor. Untuk kelebihan dari adanya layanan penempatan dan penyaluran, siswa mempunyai pandangan untuk mengambil keputusan atau merancang masa depannya. Siswa tidak perlu susah payah mencari *link* pekerjaan ataupun mencari informasi mengenai dunia usaha maupun dunia industri, karena sekolah telah memfasilitasi dengan melakukan berbagai macam bentuk kerjasama dan menggembleng siswa untuk mengoptimalkan bakat yang dimiliki selama berproses di sekolah. Adapun kekurangan lainnya dari layanan penempatan dan penyaluran yang ada di SMKN 6 Surabaya adalah, di SMKN 6 Surabaya sejak awal pendaftaran atau saat siswa telah diterima di SMKN 6 Surabaya tidak pernah diadakan tes bakat sebelumnya.

Bentuk dari bakat siswa yang sebenarnya tidak pernah diujikan secara empirik melalui tes bakat. Sehingga untuk mengetahui bakat sesungguhnya yang lebih menonjol dimiliki oleh siswa terkesan tidak teruji secara nyata. Hanya menyimpulkan berdasarkan keunggulan atau minat siswa pada bidang-bidang tertentu saja. Selain itu dalam layanan penempatan dan penyaluran ini adalah terkadang siswa yang sudah disalurkan dan ditempatkan pada perusahaan-perusahaan ternyata tidak sepenuh hati dalam bekerja, artinya siswa hanya mencoba-coba, hanya mencari pengalaman, dan begitu dirasa tidak nyaman siswa memutuskan hubungan kerja secara sepihak.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah
  - a. Kepala sekolah lebih memberikan perhatian dan pengarahan kepada guru pembimbing dalam meningkatkan pelayanan penempatan dan penyaluran siswa berbakat.
  - b. Kepala sekolah dapat menetapkan kebijakan yang sesuai dengan kondisi sekolah terutama siswa-siswanya.

## 2. Untuk Guru BK

- a. Guru BK hendaknya memberikan layanan bimbingan secara kontinyu untuk mengetahui perkembangan siswa.
- b. Guru BK hendaknya selalu berkoordinasi dengan kepala sekolah dan pihak DU/DI untuk memberikan pelayanan yang maksimal bagi siswa.

## 3. Untuk siswa berbakat

- a. Hendaknya lebih memotivasi diri sendiri.
- b. Hendaknya lebih bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan, baik di sekolah maupun ketika ditempatkan pada DU/DI.
- c. Lebih berani untuk berkonsultasi kepada guru pembimbing jika ada hal yang tidak nyaman di hati.
- d. Lebih giat belajarnya dan mengasah bakat yang dimiliki.

## 4. Untuk Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan anak, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Orang tua harus selalu memberikan waktu dan kasih sayang kepada anaknya.
- c. Orang tua harus selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada anaknya agar optimis untuk merancang masa depan.

- d. Dengan adanya layanan penempatan dan penyaluran siswa berbakat ini, diharapkan orang tua konseli dapat memberikan dukungan kepada anaknya agar mengoptimalkan bakat dan mampu merancang karir yang sesuai dengan bakat yang dimiliki yang akan dijalani di masa depan.

#### 5. Untuk Penulis

- a. Sebagai bahan pembelajaran bagi penulis serta tambahan pengetahuan sekaligus untuk mengembangkan pengetahuan penulis.
- b. Penulis dapat mengetahui bagaimana bentuk-bentuk layanan penempatan dan penyaluran siswa berbakat di SMKN 6 Surabaya.