BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dari penulisan skripsi yang telah dibahas. Dalam mengambil kesimpulan ini, penulis akan lebih mengacu pada rumusan masalah dan hasil penelitian, yakni penyajian dan analisa data. Dan dari hasil penyajian dan analisa data, sekaligus akan diberikan saran-saran sebagai implikasi positif dari penelitian ini.

Dan penulis menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 26 Surabaya khususnya kelas VII, sudah berjalan dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan adanya:
   a. Nuansa tenang dan motivatif saat kegiatan belajar berlangsung karena ketepatan pengajar dalam menyampaikan pelajaran serta sikap pengajar (memberi motivasi) yang menarik minat serta perhatian siswa sehingga siswa tertarik untuk menyimak dan bersikap tenang dalam proses belajar mengajar itu
   b. Pengajaran materi yang sesuai kurikulum serta tersedianya sarana yang menunjang penerapan bidang studi Pendidikan Agama Islam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Minat ibadah shalat berjamaah siswa yang tidak begitu tinggi, yakni data angket yang menunjukkan 10% dari jumlah responden yang menyatakan setuju untuk mengikuti ibadah shalat berjamaah dan hampir 50% menyatakan lebih menyukai melakukan shalat sendiri daripada berjamaah.
3. Korelasi bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap minat ibadah shalat berjamaah siswa dapat dilihat dari minat siswa yang tidak begitu tinggi untuk mengikuti ibadah shalat berjamaah. Sedangkan dari hasil analisis data diperoleh nilai r hitung 0,421 dan nilai r tabel dengan taraf signifikan 5% sebesar 0,227 serta taraf signifikan 1% sebesar 0,296. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap minat ibadah shalat berjamaah siswa kelas VII. Sedangkan untuk mengetahui besarnya korelasi, nilai r hitung dikonsultasikan dengan Tabel Interpretasi "r", dimana nilai r hitung yakni 0,421 berada diantara 0,400 – 0,600. Hal ini menunjukkan korelasi yang agak rendah.

B. Saran

Berangkat dari hasil penelitian korelasi bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap minat ibadah shalat berjamaah, maka penulis menyusun beberapa syarat sebagai berikut:

Bahwa pengajar hendaknya lebih meningkatkan profesionalitasnya dalam penerapan belajar mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sehingga proses penerapan Pendidikan Agama Islam dapat berjalan dengan lebih baik.

Siswa hendaknya tidak hanya sekedar menyimak pelajaran yang disampaikan disekolah, tapi juga mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id