











































Bab pertama memuat tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, metode penelitian, kajian terdahulu, dan sistematika pembahasan.

Bab dua kajian teori tentang pendidikan humanistik, yang terdiri beberapa sub, yakni mengenai definisi dan sejarah pendidikan humanistik, teori humanistik dalam pendidikan, manusia dalam pendidikan humanistik, guru dalam pendidikan humanistik, siswa dalam pendidikan humanistik, tujuan pendidikan humanistik, dan metode pendidikan humanistik.

Bab tiga berisi tentang gambaran umum dan analisis yang memuat tentang biografi Ki Hajar Dewantara dengan sub daftar riwayat hidup, daftar riwayat pendidikan, karir, karya-karya, dan pemikiran-pemikirannya. Konsep pendidikan humanistik Ki Hajar Dewantara dalam paradigma pendidikan Islam dengan sub pandangan Ki Hajar Dewantara tentang pendidikan humanistik dan analisis konsep pendidikan humanistik Ki Hajar Dewantara dalam paradigma pendidikan Islam.

Bab empat memuat tentang pembahasan seluruh skripsi ini ditutup dengan kesimpulan dan saran-saran.