DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR GRAFIK xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR RUMUS xvii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Lingkup Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
BAB II KAJIAN TEORI
A. Keterampilan Berbicara 8
1. Pengertian Keterampilan Berbicara 8
2. Tujuan Berbicara 9
3. Macam-macam Keterampilan Berbicara 10
B. Mata Pelajaran Pelajaran Bahasa Arab 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Arab 11
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Arab..... 13
C. Materi Afrād al-Usrah 15
D. Strategi Qurat Al-Kalām 17
1. Pengertian Strategi Qurat Al-Kalām 17
2. Langkah-langkah Strategi Qurat Al-Kalām 18
3. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Qurat Al-Kalām 18
E. Peningkatan Keterampilan Berbicara Materi Afrād al-Usrah pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Strategi Qurat Al-Kalām 19
BAB III METODE PTK
A. Metode Penelitian..... 21
B. Setting dan Subyek Penelitian..... 24
C. Variabel yang Diteliti 24
D. Rencana Tindakan 24
E. Data dan Cara Pengumpulannya 32
F. Analisis Data 38
G. Indikator Kinerja 40
H. Tim Peneliti dan Tugasnya..... 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 43
1. Siklus I 43
2. Siklus II 54
B. Pembahasan……..... 66
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 74
B. Saran..... 75
DAFTAR PUSTAKA 76

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id