

ABSTRACT

Wahyuni Maghfiroh, Diyah. (2017). *The Implementation of Word Wall Vocabulary to Increase Students' Mastery on Spelling Skill at English Class Students in MTsN Bangsal Mojokerto*. A Thesis. English Teacher and Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors: Nur Fitriatin, M. Ed. Ph. D

Key Words: *The Implementation Word Wall Vocabulary Media, Spelling Skill.*

Media is the tools that used to support teaching learning process. There are two types of media; electronic and non-electronic media. The object of this research is the students of MTsN Bangsal Mojokerto at seventh grade that using word wall vocabulary media to teach spelling skill. In this research, researcher used descriptive qualitative method, to describe the implementation of word wall vocabulary media and mentions the factors that can influence students in learning English especially spelling skill. The result of this research is there are implementation of word wall vocabulary media that not only used to teach vocabulary skill, but also word wall vocabulary media can used to teach other English skill, such as spelling, writing and speaking skill. Researcher also found that there are two factors that influence students' difficulties in learning process, there are factor from teacher and from students. The factor from teacher is the voice of students did not load, and sometimes students did not attention to teacher. And also the factor from students is some students is lazy, unconfident, afraid and shy, and students sometimes got disruption from other students. So, the role of teacher in teaching learning process is important, the method, the media and the way how teacher teach the materials is influence students competent.

ABSTRACT

Wahyuni Maghfiroh, Diyah. 2017. *THE IMPLEMENTATION OF WORD WALL VOCABULARY TO INCREASE STUDENTS' MASTERY ON SPELLING SKILL AT ENGLISH CLASS STUDENTS IN MTsN BANGSAL MOJOKERTO*. A Thesis. English Teacher and Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors: Nur Fitriatin, S. Ag, M. Ed.

Keywords; The implementation, word wall vocabulary media, spelling skill, difficulty.

Media ialah alat bantu yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Media dapat berupa media elektronik dan non elektronik. Object dari penelitian ini adalah pada siswa kelas tujuh di MTsN Bangsal Mojokerto yang menggunakan word wall vocabulary media untuk pengajaran spelling. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif, untuk meneliti dan mendeskripsikan bagaimana penerapan media tersebut dengan subject dan materi yang berbeda. Dan juga untuk mengetahui factor apa sajakah yang mempengaruhi siswa sehingga mereka mengalami kesulitan untuk belajar bahasa Inggris khususnya tentang spelling skill. Hasil dari penelitian ini yaitu penerapan word wall vocabulary media disekolah tidak hanya pada pembelajaran vocabulary, tapi juga pada pembelajaran skillyg lain, seperti menulis dan berbicara. Peneliti juga menemukan dua factor yang mempengaruhi kesulitan siswa, yakni factor dari guru dan diri siswa sendiri. Factor dari guru yakni suara guru yang terkadang tidak bisa dijangkau oleh siswa, karena siswa terkadang tidak dapat mendengar suara guru dengan jelas. Sedangkan factor dari siswa sendiri terbagi menjadi dua factor, yakni factor internal dan eksternal. Factor internal meliputi malu, takut, tidak percaya diri, dan malas. Dan factor eksternal meliputi adanya gangguan dari teman dan siswa merasa terkadang suara guru yang kurang jelas. Maka peran guru dalam pembelajaran, mengendalikan kelas, serta menerapkan media, metode dan cara mengajar sangat penting dalam proses pembelajaran dikelas.