

ABSTRAK

Rifai, Akhmad Zainul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 26 Surabaya*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan tujuan pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pemerintah dengan serius berusaha meningkatkan mengenai kualitas manusia Indonesia yang harus dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan. Tujuan pendidikan nasional itu merupakan rumusan mengenai kualitas manusia Indonesia yang harus dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan.

Pembelajaran Tematik-Integratif yang diterapkan sebagai wujud implementasi Kurikulum 2013 menumbuhkan harapan agar pembelajaran sehingga berlangsung dalam suasana menyenangkan dan *enjoy*. Dalam pembelajaran ini, guru menyajikan materi secara kontekstual berdasarkan lingkungan alam sehingga pembelajaran menjadi cukup bermakna. Siswa bias berada dalam kegembiraan berenang-renang dalam ilmu, bisa mengembangkan kreativitasnya, dan bisa mengambil hikmah dari setiap pembelajaran. Dalam pembelajaran, siswa dapat mengasah potensi dirinya secara utuh dan menyeluruh: kognitif, psikomotorik, dan afektif.

SMP Negeri 26 adalah salah satu sekolah menengah pertama di Surabaya. Sekolah yang beralamatkan di Jl. Raya Banjar Sugihan No. 21 Surabaya ini adalah salah satu sekolah yang sudah menerapkan Kurikulum 2013. Dalam perapannya SMP Negeri 26 berusaha semaksimal mungkin dapat dilaksanakan oleh warga sekolah dalam kehidupan sekolah dan kesehariannya.

Dalam penelitian skripsi ini dilakukan untuk mengkaji *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 26 Surabaya*, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan terutama pengembangan potensi peserta didik untuk menjadi pribadi berperilaku baik yang mencerminkan budaya dan karakter bangsa.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode interview, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif non statistik dengan analisis deskriptif sebagai penyajian datanya. Dari hasil analisis dibuktikan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 sebagian besar berjalan dengan baik meskipun ada hambatan dan kekurangan.