

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran aritmetika sosial berbasis muamalah diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan perangkat pembelajaran aritmetika sosial berbasis muamalah dikembangkan dengan model pengembangan *Research and Development* (R&D) yang telah dimodifikasi oleh Sukmadinata dan dilaksanakan melalui catatan lapangan (*field note*).
2. Perangkat pembelajaran aritmetika sosial berbasis muamalah telah dinyatakan “valid” oleh validator dengan nilai rata-rata total validitas untuk RPP, buku siswa, dan LKS berturut-turut sebesar 3,76; 3,81; dan 3,93.
3. Perangkat pembelajaran aritmetika sosial berbasis muamalah telah dinyatakan “praktis” dengan nilai kepraktisan RPP sebesar 2 poin untuk jawaban Setuju (S) dan 8 poin untuk jawaban Sangat Setuju (SS), buku siswa memperoleh rata-rata persentase nilai sebesar 77,5%, dan LKS memperoleh rata-rata persentase nilai sebesar 76,6%.
4. Pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini “efektif”. Hal ini dapat dilihat bahwa:
 - a. Keterlaksanaan sintaks pembelajaran selama berlangsungnya uji coba terbatas memenuhi kriteria “efektif” dengan persentase sebesar 90% pada pertemuan 1 dan 100% pada pertemuan kedua.
 - b. Kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran tergolong kategori baik sehingga memenuhi kriteria “efektif” dengan rata-rata total penilaian sebesar 3,35.
 - c. Aktivitas siswa memenuhi kriteria “efektif” dengan persentase aktivitas siswa aktif yang diperoleh dari dua pengamat yaitu 95,8% dan 95,9% lebih besar dari pada persentase siswa pasif yaitu 4,2% dan 4,1%.
 - d. Respon siswa terhadap pembelajaran aritmetika sosial berbasis muamalah memenuhi kriteria “efektif” dengan

persentase nilai sebesar 77,6% dan mendapatkan kategori positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan, antara lain:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu RPP, buku siswa dan LKS. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan untuk mendesain perangkat pembelajaran yang berupa modul yang dapat digunakan siswa untuk belajar mandiri ataupun dalam pembelajaran dikelas.
2. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan materi muamalah yang digunakan misalnya untuk materi sewa-menyewa (*ijarah*) karena masih berkaitan dengan sistem bagi hasil pada bank syariah.

