المحتويات

صفحة الموضوع ..... ا

توصية المشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الإهداء ..... د

الشعار ..... هـ

التجريد ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ز

المحتويات ..... ح

اللوحات ..... ل

الصور ..... م

الباب الأوّل: المقدّمة

أ- خلفية البحث ١

ب-قضايا البحث ٤

ج- أهداف البحث ٤

د- منافع البحث ٥

هـ- حدود البحث ٥

و- توضيح الموضوع ٦

ز- الدراسة السابقة ٧

الباب الثاني : الدراسة النظرية

أ- دراسة عن المدخل الاتصالي ٩

ب-دراسة عن المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" ١٨

ج- دراسة عن مهارة الكتابة ٢٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة ٣٨

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث ٤١
ب- هيكل البحث ٤٢
ج- مجتمع البحث و عينته ٤٥
د- طريقة جمع البيانات ٤٦
هـ- بنود البحث ٤٨
و- طريقة تحليل البيانات ٥٠
ز- فروض البحث ٥٢

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

الفصل الأول : هوية المدرسة ٥٤
١- هوية المدرسة ٥٤
٢- تاريخ مدرسة ٥٥
٣- رؤية و رسالة المدرسة ٥٥
٤- هيكل التنظيمي ٥٦
٥- أحوال المدرسين ٥٧
٦- أحوال التلاميذ..... ٥٨
٧- أحوال وسائل و أبنية المدرسة ٥٩
الفصل الثاني : عرض و تحليل البيانات ٦٠
أ- كفاءة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية تاريك سيدوهارجو ٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة تاريك سيدوهارجو ٦٣
ج- فعالية تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة تاريك سيدوهارجو ٦٧

الباب الخامس: خاتم البحث

أ- نتائج البحث ٧٩
ب-الاقتراحات ٨٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id