

DAFTAR ISI

	halaman
SAMPUL DALAM	i
MOTTO	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pemahaman Matematis	7
B. <i>Folding Back</i>	8

C. Lapisan Pemahaman dan <i>Folding Back</i> Teori Pirie-Kieren	11
D. Kemampuan Matematika	20
E. Logaritma	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Lapisan pemahaman dan <i>Folding Back</i> Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Logaritma.....	39
B. Lapisan pemahaman dan <i>Folding Back</i> Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Soal Logaritma.....	73
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Pembahasan Profil Lapisan pemahaman dan <i>Folding-Back</i> Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dan Sedang dalam Menyelesaikan Soal Logaritma di Kelas X – IPA1 SMA Negeri 1 Driyorejo	101
B. Diskusi Hasil Penelitian	107
BAB VI PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111