

## التجريد

فوتري ستيا أوتامي. ٢٠١٧. فعالية تطبيق وسائل التعليم قصص عصفير لترقية مهارة الاستماع للطلاب بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوارجو. المشرف الأول هو شافعي الماجستير والمشرف الثاني هو علي وفي الماجستير مفتاح الرموز : مهارة الاستماع و وسائل التعليم قصص عصفير.

كانت عملية تعليم اللغة العربية بمدرسة بنو هاشم المتوسطة تقليدية. نقل المعلم العلوم إلى الطلاب فقط، عدم الابتكار في استخدام وسائل التعليم الموجودة. وذلك، ممكن ان يعيق قدرة الطلاب في مهارة الاستماع، وارتدت الباحثة أن تطبق وسائل التعليم قصص عصفير لترقية مهارة الاستماع. فتبحث الباحثة عن فعالية تطبيق وسائل التعليم قصص عصفير لترقية مهارة الاستماع للطلاب بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوارجو بقضايا البحث : (١) كيف كفاءة مهارة الاستماع للطلاب. (٢) كيف استجابة الطلاب بتطبيق وسائل التعليم " قصص عصفير " في تدريس مهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب. (٣) إلى أي مدى فعالية تطبيق وسائل التعليم " قصص عصفير " في تدريس مهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب. وأما نوع هذا البحث هو بحث تجريبي. وتستخدم الباحثة طريقة الملاحظة، وطريقة المقابلة، وطريقة الاختبار، وطريقة الاستبيانات، وطريقة الوثائق. وتعريف من هذا البحث، وجود ترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب بعد تطبيق وسائل التعليم "قصص عصفير" بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوارجو. بالنظر على حصول التحليل برمز  $T-test$ :  $t_o$  هو ٦،٤٩٦ و  $t_t$  ٢،٠٦ ، لأن  $t_o$  أكبر من  $t_t$  وهذا يدل على الفرضية الصفرية ( $H_o$ ) مرفوضة والفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة.

## Abstrak

**Putri Setya Utami.** ٢٠١٧. *Efektivitas Penerapan Media قصص عسافير untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Masrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo*

Pembimbing I : Syafi'i, M,Ag

Pembimbing II : Drs. H. Ali Wafa, M.Ag

Kata kunci : Ketrampilan Mendengar, قصص عسافير

---

Pembelajaran Bahasa arab Di MTs Banu Hasyim masih tradisional terutama saat pembelajaran istima'. Guru hanya menyampaikan materi kepada siswa tanpa adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran yang ada, dan latar pendidikan siswa yang heterogen, dan hal tersebut dapat menghambat kemampuan istima' mereka. Maka dari itu, peneliti menerapkan media berbasis aplikasi, yaitu قصص عسافير untuk meningkatkan Ketrampilan Mendengar. Peneliti membahas tentang Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran قصص عسافير untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo dengan rumusan masalah : ١) Bagaimana keterampilan mendengar siswa madrasah tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo. ٢) Bagaimana respon siswa terhadap penerapan media pembelajaran قصص عسافير untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa madrasah tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo. ٣) Sejauh mana efektivitas penerapan media pembelajaran قصص عسافير untuk meningkatkan kemampuan mendengar siswa madrasah tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan penelitian eksperimen yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. subjek penelitiannya adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol, jumlah siswa untuk masing-masing kelas ada ٢٦ siswa. Dan instrumen penelitian yang digunakan adalah : ١) Observasi, ٢) Wawancara, ٣) Tes, ٤) angket dan ٥) Dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya efektivitas penerapan media pembelajaran قصص عسافير dalam meningkatkan kemampuan mendengar siswa Materi "Min Yaumiyyati Usrati". Pernyataan ini berdasarkan hasil dari Analisis dengan menggunakan rumus  $T$ -test dengan hasil :  $T$ -test (٦,٤٩٤) sedangkan  $T$ -tabel (٢,٠٦). Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.