ABSTRAK

M. Imron Rosadi. 2017. Pengaruh Eksistensi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SD Negeri Balongtani, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Drs. Sutikno, M.Pd.I dan Dr. A. Rubaidi, M.Ag.

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana bentuk eksistensi keluarga siswa SD Negeri Balongtani? (2) Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa SD Negeri Balongtani? (3) Apakah ada korelasi antara eksistensi keluarga yang berbeda terhadap prestasi belajar siswa?

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di sebuah desa yang bernama Desa Balongtani. Dimana di desa tersebut banyak sekali orang tua siswa yang berprofesi sebagai petani dan jarang sekali melihat cara belajar anaknya, memperhatikan anaknya belajar dll.

For 2 variables are Variable x is existention of family while variable y is achievement of study. Untuk penggalian data, penulis mengambil dengan cara dokumentasi dan angket.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini menggunakan dua variabel.

Hasil yang diperoleh yaitu hipotesis alternatif (Ha) yang mengatakan bahwa "pengaruh eksistensi keluarga terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di SD Negeri Balongtani," ***diterima,*** *dan hipotesis nihil (Ho) yang mengatakan bahwa "tidak ada pengaruh eksistensi keluarga terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di SD Negeri Balongtani,"* ***ditolak.***

Kata Kunci: Eksistensi Keluarga, Prestasi Belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id