

laki-laki, 2 perempuan dan 2 anak Suwati meninggal dunia. Sampai saat ini Suwati ikut tinggal bersama anak perempuan, jenjang pendidikannya hanya tamat sekolah rakyat (SR). Alasan Suwati menjadi Tunakarsa karena ia tidak ingin membebankan hidupnya pada sang anak.

Kedua, 12 tahun Asrifa menggeluti aktivitas sebagai tunakarsa di kawasan ziarah makam sunan Drajat. Ia mempunyai 3 anak diantaranya 1 perempuan dan 2 laki-laki. Salah satu faktor yang menyebabkan ia bertahan menjadi tunakarsa karena terserang penyakit liver sehingga ia tidak mampu bekerja yang lain. Asrifah berasal dari Drajat dan berumur 52 tahun, ia mengenyam bangku sekolah SMP tahun 1985. Pada awalnya ia hanyalah ibu rumah tangga. Namun, karena penghasilan sang suami yang tidak mencukupi akhirnya ia melakukan kesehariannya di makam sebagai Tunakarsa.

Ketiga, Surifah seorang Tunakarsa yang berasal dari Tunggul. Semenjak orang tuanya meninggal ia menetap di rumah orang tua yakni di desa Drajat. Ia menjadi Tunakarsa karena meneruskan aktivitas ibunya. Suaminya bekerja sebagai nelayan dan harus menghidupi 5 anak. 1 diantaranya adalah anak dari sang paman. 10 tahun Surifa melakukan aktivitasnya sebagai Tunakarsa. Karena dorongan ekonomi dan turunan dari sang ibu menjadikan Asrifah bertahan sebagai peminta-minta.

Keempat, Sunarlik 63 tahun seorang parubaya yang berasal dari Sragen. Ia terpaksa menjadi peminta-minta karena tidak ada lapangan pekerjaan yang bisa ia andalkan, apalagi hanya seseorang dengan lulusan

sekolah Dasar (SD). Sunarlik sudah 8 tahun menggeluti aktivitasnya. Ia mempunyai 4 anak dan 2 diantaranya sudah berkeluarga. Ia melakukan aktivitasnya karena tuntutan hidup dan kebiasaan masyarakat Drajat setempat sehingga muncul keinginan untuk melakoni aktivitas Tunakarsa.

Kelima, 7 tahun Sulastri melakoni aktivitasnya sebagai Tunakarsa. Ia berasal dari Kranji dan sudah menetap di desa Drajat. Dengan alasan terdesak kebutuhan ekonomi menjadikan Tunakarsa adalah profesi yang di rasa paling tepat. Suaminya bekerja mencari rumput untuk memelihara kambing milik orang lain.

Keenam, Mbak Yul merupakan anak dari Sulastri. Ia berumur 32 tahun. Mempunyai 3 anak yang semuanya masih bersekolah sejalan dengan Sulastri ia melakoni aktivitasnya sebagai Tunakarsa karena motif ekonomi. Mbak Yul ingin membantu ekonomi keluarga karena sang suami hanya bekerja sebagai buruh bangunan.

2. Kondisi Pendidikan dan Ekonomi Tunakarsa

Berkenaan dengan aspek pendidikan, Sunan Drajat memiliki peran penting bagi masyarakat Drajat karena dakwah dan ajaran agama Islamnya. Berbeda dengan pendidikan Tunakarsa di kawasan ziarah makam Sunan Drajat terbilang rendah. Jarang dari mereka bisa menyelesaikan sekolah menengah atas (SMA). Mayoritas dari mereka mengenyam bangku pendidikan sekolah dasar (SD) dan sekolah menengah

Keempat, motif agama setiap manusia pasti memerlukan sesuatu diluar dirinya yang mempunyai kekuatan, kebijaksanaan dan kemampuan yang melebihi dirinya. Karena tidak selamanya orang mampu menghadapi kesukaran dan memenuhi kebutuhannya sendiri. Termasuk kebutuhan jiwanya, seperti Tunakarsa yang berada di makam Sunan Drajat ini. Mereka melakukan aktivitas meminta-minta tanpa mengindahkan norma dalam agamanya.

Orang yang benar-benar beriman kepada Allah, maka ia akan mempunyai hati yang bersih dan mulia serta berhati-hati di setiap tingkah lakunya, namun apabila mereka kurang dalam memahami dan menghayati ajaran agamanya, maka mereka belum sepenuhnya dapat mencapai keimanan dalam kehidupannya. Hidupnya tidak akan bahagia, mudah gelisah dan tidak tentram.⁴⁰

Melakoni aktivitas Tunakarsa memang tidak membutuhkan persyaratan tertentu. Mereka hanya mengandalkan tangan dan wadah untuk meminta-minta sambil duduk di deretan anak tangga dan menunjukkan ekspresi raut wajah yang dibuat sesedih mungkin. Tunakarsa merupakan gambaran ketidakmampuan seseorang untuk berusaha mencari pekerjaan sehingga mereka tidak mempunyai dan memiliki ketrampilan tertentu.

⁴⁰ Umi Habibah, *Peranan Tokoh Agama Dalam Membina Akhlaq Anak Jalanan di Wilayah Krian Kabupaten Sidoarjo*, Skripsi, (Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Ampel Surabaya).

