BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang studi korelasi antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar membaca Al-Quran Peserta didik SMP Yos Sudarso, maka dapat disimpulkan sabagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, terbukti bahwa perhatian orang tua terhadap Peserta didik SMP Yos Sudarso termasuk dalam kategori baik, yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata39,5.
2. Adapun prestasi belajar membaca Al-Quran yang diperoleh siswa SMP Yos Sudarso tahun 2012 termasuk dalam predikat baik, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 7.
3. Dari hasil penelitian kwantitatif yang peneliti lakukan menunjukkan ada korelasi yang signifikan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar membaca Al-Quran, dimana semakin tinggi perhatian orang tua maka akan semakin tinggi prestasi belajar yang diraih anaknya. Hal ini berdasarkan bukti melalui perhitungan statistik yang peneliti laksanakan dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan hasil sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- r_o : 0,660945811
- $r_t(0,05)$: 0,423
- $r_t(0,01)$: 0,537

Hal ini berarti bahwa $r_o > r_t$ yang menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar membaca Al-Quran siswa SMP Yos Sudarso.

B. Saran-saran

Dari beberapa kesimpulan di atas, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua
   - Orang tua hendaknya dapat lebih meningkatkan perhatian kepada anaknya melalui dorongan, pengarahan yang konstruktif. Melengkapi sarana dan prasarana belajar sehingga anak akan belajar dengan kesadaran dan semangat yang tinggi untuk meraih prestasi.
   - Orang tua perlu memperhatikan kelancaran belajar anak dengan menciptakan suasana (lingkungan) yang kondusif, sehingga anak akan tercapai harapan orang tua.
   - Orang tua hendaknya membimbing anak belajar membaca Al-Quran di rumah, disamping belajar membaca Al-Quran di sekolah atau di musholla.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi Peserta didik
   - Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar membaca Al-Quran anak hendaknya memahami cara belajar yang efektif baik di sekolah maupun di rumah.
   - Supaya lebih meningkatkan rutinitas dalam belajar membaca Al-Qu'ran sehingga akan mampu membaca Al-Quran dengan fasih dan tartil.
3. Bagi Sekolah
   - Hendaknya sekolah, dalam hal ini guru mampu memotivasi, membimbing dan mengarahkan siswa agar rajin, sabar dan tartil dalam belajar membaca Al-Quran dan mampu memberikan variasi dalam belajar membaca Al-Quran sehingga siswa tidak bosan.
   - Sekolah diharapkan juga menyediakan fasilitas yang mendukung demi tercapainya prestasi belajar yang baik.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Kuasa dengan hidayah dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan semua pihak atas selesainya skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan masih memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, penulis

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengharapkan kritik dan saran sari pembaca, demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id