ABSTRAK

Judul : Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Melatih Ketrampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multi Kasus di SMA Negeri 3 Sidoarjo dan di SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo)
Penulis : Hikmatul Jazilah
Pembimbing : Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag
Kata Kunci :PAI, Pembelajaran Berbasis Proyek, dan Ketrampilan Berpikir Kritis.

Meneliti Implementasi Pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah menengah atas (SMA) menarik dan perlu dilakukan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam melatih ketrampilan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Sidoarjo dan di SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo.

Fokus penelitian ini hendak membahas bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek dalam melatih ketrampilan berfikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?, Bagaimanakah ketrampilan berpikir kritis siswa?, Apa kendala dan solusi pelaksanaaan pembelajaran berbasis proyek dalam melatih ketrampilan berfikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Sidoarjo dan SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-fenomenologis, dengan rancangan pendekatan studi kasus. Untuk menggali data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya hasil dari teknik tersebut dipilih sesuai dengan fokus penelitian. Untuk melihat keabsahan data digunakan teknik *trianggulasi* data dan kemudian dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan.

Setelah dilakukan penelitian secara menyeluruh tentang penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam melatih ketrampilan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Sidoarjo dan di SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo, maka dapat disimpulkan bahwa: *pertama,* penerapan pembelajaran berbasis proyek di SMAN 3 Sidoarjo dan di SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo sudah sesuai dengan langkah – langkah pembelajaran berbasis proyek. *Kedua,* ketrampilan berpikir kritis di SMAN 3 Sidoarjo tergolong sangat baik dengan rata-rata sebanyak 83,7% begitu pula di SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo tergolong sangat baik pula dengan rata-rata sebanyak 86,1%. *Ketiga,* memiliki kendala dan solusi dalam melaksanaaan pembelajaran berbasis proyek dalam melatih ketrampilan berfikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Sidoarjo dan SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id